



Psychotherapeutenkammer  
Niedersachsen

**Weiterbildungsordnung  
für die Psychologischen Psychotherapeutin-  
nen und Psychologischen Psychotherapeuten  
und Kinder- und Jugendlichenpsychothera-  
peutinnen und Kinder- und Jugendlichenpsy-  
chotherapeuten der Psychotherapeutenkam-  
mer Niedersachsen (WBO PP/KJP PKN)**

# Inhaltsverzeichnis

Abschnitt A: Paragrafenteil .....	4
Präambel .....	4
§ 1 Ziel.....	4
§ 2 Begriffsbestimmungen .....	4
§ 3 Art und Struktur der Weiterbildung .....	4
§ 4 Anerkennung der Bezeichnung und Aufhebung .....	4
§ 5 Führen von Zusatzbezeichnungen .....	4
§ 6 Allgemeine Zugangsvoraussetzungen, Inhalte, Anforderungen .....	5
§ 7 Dauer und Unterbrechungen .....	5
§ 8 Ermächtigung zur Weiterbildung.....	5
§ 9 Weiterbildungsstätte .....	7
§ 10 Dokumentation und Evaluation.....	7
§ 11 Kooperation mit Weiterbildungsinstituten.....	8
§ 12 Zeugnisse .....	8
§ 13 Zulassung zur mündlichen Prüfung .....	8
§ 14 Prüfungsausschuss .....	8
§ 15 Prüfung.....	9
§ 16 Prüfungsentscheidung.....	9
§ 17 Wiederholungsprüfung.....	10
§ 18 Einrichtung eines Ombudsrates.....	10
§ 19 Anerkennung ausländischer Weiterbildung .....	10
§ 20 Übergangsvorschriften.....	12
§ 21 Inkrafttreten .....	12
Abschnitt B: Bereiche .....	13
I. Klinische Neuropsychologie.....	13
II. Systemische Therapie .....	15
II.1. Systemische Therapie bei Kindern und Jugendlichen .....	15

II.2. Systemische Therapie bei Erwachsenen.....	16
III. Sozialmedizin .....	18
IV. Spezielle Schmerzpsychotherapie .....	21
V. Spezielle Psychotherapie bei Diabetes .....	24

## Abschnitt A: Paragrafenteil

Neugefasst von der Kammerversammlung am 26.10.2024, zuletzt geändert durch Beschluss der Kammerversammlung vom 08.11.2025.

### Präambel

Diese Ordnung regelt die Weiterbildung für Psychologische Psychotherapeutinnen und Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutinnen und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten und führt zu Zusatzbezeichnungen in festgelegten Bereichen. Auf den durch Zusatzbezeichnung erworbenen Bereich muss die psychotherapeutische Tätigkeit nicht beschränkt werden. Gleichzeitig schließt das Fehlen einer Zusatzbezeichnung nicht grundsätzlich von einer Tätigkeit in diesem Kompetenzfeld aus.

### § 1 Ziel

- (1) Ziel der Weiterbildung ist der geregelte und qualitätsgemäße Erwerb eingehender und besonderer Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten für definierte psychotherapeutische Tätigkeiten in definierten Bereichen nach Maßgabe dieser Weiterbildungsordnung.
- (2) <sup>1</sup>Mit dem erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung in einem Bereich, der nach Erfüllung der vorgeschriebenen Weiterbildungsinhalte und -zeiten durch eine bestandene Prüfung gemäß §§ 13 bis 17 nachgewiesen wird, werden eingehende und besondere Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten bestätigt. <sup>2</sup>Dies berechtigt zum Führen einer Zusatzbezeichnung nach Maßgabe dieser Weiterbildungsordnung. <sup>3</sup>Die Voraussetzungen der Bereichsweiterbildungen (Zusatzweiterbildungen) richten sich nach Abschnitt B dieser Weiterbildungsordnung.

### § 2 Begriffsbestimmungen

- (1) Ein Bereich im Sinne dieser Weiterbildungsordnung umfasst Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten in weiteren Verfahren, spezialisierten psychotherapeutischen Methoden oder in besonderen Anwendungsbereichen.
- (2) Weiterbildungsinstitute sind Weiterbildungsstätten, die neben der psychotherapeutischen Behandlung weiterbildungsstättenübergreifend Theorie, Selbsterfahrung und Supervision durchführen.

### § 3 Art und Struktur der Weiterbildung

- (1) Die Weiterbildung nach dieser Weiterbildungsordnung erstreckt sich auf einen Bereich nach § 2 Absatz 1.

- (2) Wird eine weitere Weiterbildung absolviert, kann sich die festgelegte Weiterbildungszeit verkürzen, wenn abzuleistende Weiterbildungszeiten bereits im Rahmen einer anderen erworbenen Zusatzbezeichnung absolviert worden sind.

- (3) <sup>1</sup>Der erfolgreiche Abschluss der Weiterbildung setzt die Erfüllung der vorgeschriebenen Anforderungen, insbesondere Inhalte, Zeiten und Prüfungen des Abschnitts B, und das Bestehen der mündlichen Prüfung voraus. <sup>2</sup>Ausnahmen vom Erfordernis einer mündlichen Prüfung werden in Abschnitt B geregelt.

- (4) Näheres zu den Anforderungen an die Durchführung der Weiterbildung kann der Vorstand in Richtlinien konkretisieren.

### § 4 Anerkennung der Bezeichnung und Aufhebung

- (1) <sup>1</sup>Das Führen einer Zusatzbezeichnung setzt die Anerkennung durch die Psychotherapeutenkammer Niedersachsen voraus. <sup>2</sup>Die Anerkennung erfolgt nach dem erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung gemäß § 3 Absatz 3. <sup>3</sup>Über den erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung entscheidet der Vorstand aufgrund der Prüfungsentscheidung des Prüfungsausschusses nach § 16 Absatz 1. <sup>4</sup>Über die Anerkennung der Zusatzbezeichnung wird eine Urkunde ausgestellt.

- (2) Die Urkunde bescheinigt die eingehenden und besonderen Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten, die Inhalt der Weiterbildung sind und berechtigt zur Führung der jeweiligen Bezeichnung.

- (3) <sup>1</sup>Die Anerkennung einer Zusatzbezeichnung erfolgt, wenn dies im Teil B vorgesehen ist, beschränkt auf den Altersbereich „Erwachsene“ oder „Kinder und Jugendliche“. <sup>2</sup>Im Antrag auf Zulassung zur Mündlichen Prüfung oder im Antrag auf Anerkennung nach Übergangsvorschriften ist dann anzugeben, für welchen Altersbereich die Anerkennung erfolgen soll.

- (4) Die Aufhebung der Anerkennung einer Zusatzbezeichnung richtet sich nach den Vorschriften des Verwaltungsverfahrensgesetzes.

### § 5 Führen von Zusatzbezeichnungen

- (1) Zusatzbezeichnungen dürfen nach Maßgabe dieser Weiterbildungsordnung unter Beachtung der Regeln der Berufsordnung geführt werden.

- (2) Eine Zusatzbezeichnung in einem Bereich darf nur zusammen mit der Berufsbezeichnung „Psychologische Psychotherapeutin“, „Psychologischer Psychotherapeut“ oder „Kinder- und

Jugendlichenpsychotherapeutin“, „Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut“ geführt werden.

- (3) Mehrere von der Psychotherapeutenkammer Niedersachsen anerkannte Bezeichnungen dürfen nebeneinander nach Maßgabe dieser Weiterbildungsordnung geführt werden.
- (4) Bezeichnungen gemäß Absatz 1 bis 3, die von einer anderen Psychotherapeutenkammer anerkannt wurden, dürfen in der in Niedersachsen verwendeten Form auch im Geltungsbereich dieser Weiterbildungsordnung geführt werden.
- (5) <sup>1</sup>Für Weiterbildungen, die außerhalb von Deutschland erfolgt sind und deren Gleichwertigkeit durch eine deutsche Psychotherapeutenkammer anerkannt worden ist, gelten die Absätze 1 bis 4 entsprechend. <sup>2</sup>Personen im Rahmen des Dienstleistungsverkehrs nach § 3 Absatz 1 des Niedersächsischen Kammergesetzes für die Heilberufe dürfen ohne Anerkennung diejenigen Bezeichnungen in der entsprechenden Fassung in deutscher Sprache führen, die sie in ihrem Niederlassungsstaat führen.

## § 6

### Allgemeine Zugangsvoraussetzungen, Inhalte, Anforderungen

- (1) Mit der Weiterbildung kann erst nach Erteilung einer Approbation als Psychologische Psychotherapeutin oder Psychologischer Psychotherapeut oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut oder nach Erteilung einer Berufsausübungserlaubnis nach dem Psychotherapeutengesetz in der bis zum 31. August 2020 geltenden Fassung begonnen werden.
- (2) <sup>1</sup>Die Weiterbildung muss gründlich und umfassend sein. <sup>2</sup>Sie umfasst insbesondere den Erwerb besonderer Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten in der Vorbeugung, Verhütung, Erkennung und Behandlung von Störungen mit Krankheitswert, einschließlich der Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Umwelt, der Begutachtung, der notwendigen Maßnahmen der Rehabilitation und der Maßnahmen zur Qualitätssicherung.
- (3) <sup>1</sup>Die Weiterbildung erfolgt im Rahmen praktischer Berufstätigkeit und theoretischer Unterweisung unter verantwortlicher Leitung hierzu ermächtigter Psychologischer Psychotherapeutinnen und Psychologischer Psychotherapeuten oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutinnen oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten oder Fachpsychotherapeutinnen und Fachpsychotherapeuten in Einrichtungen, die als Weiterbildungsstätten zugelassen sind oder, falls die Weiterbildung keine Patientenbehandlung beinhaltet, vollständig oder teilweise durch Unterweisung in anerkannten

Weiterbildungskursen. <sup>2</sup>Sofern die Weiterbildungsordnung in Abschnitt B für einen Bereich eine Kursweiterbildung vorsieht, ist eine vorherige Anerkennung des jeweiligen Kurses und der Kursleiterin oder des Kursleiters durch die für den Ort der Veranstaltung zuständige Psychotherapeutenkammer erforderlich. <sup>3</sup>Die Kursleiterin oder der Kursleiter muss fachlich und persönlich geeignet sein. <sup>4</sup>Die Kurse müssen den von der Psychotherapeutenkammer vorgeschriebenen Anforderungen entsprechen. <sup>5</sup>Zeiten beruflicher Tätigkeit in der eigenen Praxis sind auf die Weiterbildungszeit anrechnungsfähig, soweit das Ziel der Weiterbildung nicht gefährdet wird.

- (4) Weiterbildungsteile, die nach der Weiterbildungsordnung einer anderen Psychotherapeutenkammer erworben wurden, können anerkannt werden, wenn die Weiterbildung den Anforderungen dieser Weiterbildungsordnung genügt.
- (5) <sup>1</sup>Weitergehende Regelungen der Weiterbildung bestimmen sich nach Abschnitt B dieser Weiterbildungsordnung. <sup>2</sup>Ausnahmen und Einschränkungen sind abweichend von Absatz 3 nach Abschnitt B möglich.
- (6) Die besonderen Belange von Weiterbildungsteilnehmerinnen und Weiterbildungsteilnehmern mit Behinderungen werden zur Wahrung ihrer Chancengleichheit im Laufe der gesamten Weiterbildung berücksichtigt.

## § 7

### Dauer und Unterbrechungen

- (1) <sup>1</sup>Die Dauer der Weiterbildung richtet sich nach den Bestimmungen dieser Weiterbildungsordnung. <sup>2</sup>Die festgelegten Weiterbildungszeiten sind Mindestzeiten.
- (2) <sup>1</sup>Die Weiterbildung kann sowohl in Vollzeit als auch in Teilzeit oder berufsbegleitend durchgeführt werden. <sup>2</sup>Das Nähere regelt Abschnitt B der Weiterbildungsordnung.
- (3) Eine Unterbrechung der Weiterbildung infolge von Krankheit, Schwangerschaft, Elternzeit, Sonderurlaub oder Ähnlichem kann grundsätzlich nicht auf die Weiterbildungszeit angerechnet werden, es sei denn die Unterbrechung dauert weniger als sechs Wochen innerhalb von zwölf Monaten Weiterbildungszeit.

## § 8

### Ermächtigung zur Weiterbildung

- (1) Die Weiterbildung wird unter verantwortlicher Leitung der von der Psychotherapeutenkammer Niedersachsen ermächtigten Psychologischen Psychotherapeutinnen oder Psychologischen Psychotherapeuten oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutinnen oder Kinder- und

Jugendlichenpsychotherapeuten oder Fachpsychotherapeutinnen oder Fachpsychotherapeuten durchgeführt.

- (2) <sup>1</sup>Für die Bereichsweiterbildung können Kammermitglieder ermächtigt werden, die selbst die Bezeichnung der entsprechenden Weiterbildung erworben oder eine vertiefte Ausbildung absolviert haben und nach der Approbation als Psychologische Psychotherapeutin oder Psychologischer Psychotherapeut oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut oder nach Anerkennung als Fachpsychotherapeutin oder Fachpsychotherapeut mindestens drei Jahre im Bereich tätig waren sowie fachlich und persönlich geeignet sind. <sup>2</sup>Bereichsspezifische Voraussetzungen werden in Abschnitt B festgelegt. <sup>3</sup>Bei einer Tätigkeit in Teilzeit verlängert sich der Zeitraum der in Satz 1 genannten Erfahrungszeiten entsprechend.
- (3) <sup>1</sup>Die Ermächtigung ist in der Regel auf sieben Jahre befristet und kann mit Nebenbestimmungen versehen werden. <sup>2</sup>Sie wird auf Antrag verlängert, wenn die Voraussetzungen weiter bestehen und die kontinuierliche Fortbildung im jeweiligen Bereich nachgewiesen wird.
- (4) <sup>1</sup>Die oder der Ermächtigte ist insbesondere verpflichtet, die verantwortete Weiterbildung:
1. persönlich zu leiten,
  2. zeitlich und inhaltlich nach der Weiterbildungsordnung zu gestalten,
  3. bei Dokumentationspflichten mitzuwirken,
  4. Beurteilungspflichten zu erfüllen, insbesondere unverzüglich ein Weiterbildungszeugnis nach § 12 auszustellen, und
  5. Zwischen- und Abschlussgespräche mit den Weiterbildungsteilnehmerinnen und Weiterbildungsteilnehmern zu führen.
- <sup>2</sup>Wird die Ermächtigung mehreren Psychologischen Psychotherapeutinnen oder Psychologischen Psychotherapeuten oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutinnen oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten oder Fachpsychotherapeutinnen oder Fachpsychotherapeuten gemeinsam erteilt, so trifft die Verpflichtung nach Satz 1 jede und jeden einzeln.
- (5) <sup>1</sup>Die Weiterbildungsermächtigten können im Rahmen der unter ihrer Leitung durchgeführten Weiterbildung für einzelne Weiterbildungsinhalte dafür qualifizierte Dozentinnen oder Dozenten und Supervisorinnen oder Supervisoren hinzuziehen. <sup>2</sup>Selbsterfahrungsleiterinnen und Selbsterfahrungsleiter sind hinzuzuziehen. <sup>3</sup>Die Hinzuziehung von Supervisorinnen und Supervisoren und Selbsterfahrungsleiterinnen und Selbsterfahrungsleitern ist bei der

Psychotherapeutenkammer Niedersachsen zu beantragen und von dieser zu genehmigen. <sup>4</sup>Die Hinzuziehung endet, wenn die Ermächtigung endet. <sup>5</sup>Die hinzuzuziehende Supervisorin oder der hinzuzuziehende Supervisor sowie die hinzuzuziehende Selbsterfahrungsleiterin oder der hinzuzuziehende Selbsterfahrungsleiter muss nach Anerkennung einer Gebiets- oder Bereichsweiterbildung oder als Psychologische Psychotherapeutin oder Psychologischer Psychotherapeut oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut mindestens drei Jahre im entsprechenden Bereich tätig gewesen sein. <sup>6</sup>Zudem muss sie oder er fachlich und persönlich geeignet sein. <sup>7</sup>Zu den Selbsterfahrungsleiterinnen und Selbsterfahrungsleitern darf kein dienstliches Abhängigkeitsverhältnis bestehen. <sup>8</sup>Bei einer Tätigkeit in Teilzeit verlängert sich der Zeitraum der in Satz 4 genannten Erfahrungszeit entsprechend.

- (6) <sup>1</sup>Die Ermächtigung wird auf Antrag bei Vorliegen der Voraussetzungen dieser Weiterbildungsordnung erteilt. <sup>2</sup>Über den Antrag entscheidet der Vorstand auf Grund der Beschlussempfehlung eines Prüfungsausschusses nach § 14. <sup>3</sup>Die Antragstellerin oder der Antragsteller hat die Weiterbildung, für die die Ermächtigung beantragt wird, zu bezeichnen sowie die Weiterbildungsstätte zu nennen. <sup>4</sup>Auf Verlangen des Prüfungsausschusses hat die Antragstellerin oder der Antragssteller Auskünfte zu erteilen. <sup>5</sup>Für Bereiche, bei denen Teil B nach Altersbereichen differenziert, ist zusätzlich der Altersbereich Erwachsene und/oder Kinder und Jugendliche anzugeben und das Vorliegen der Voraussetzungen - bezogen auf diesen - nachzuweisen. <sup>6</sup>Die Ermächtigung erfolgt dann entweder beschränkt auf die Weiterbildung für einen Altersbereich oder für beide Altersbereiche.
- (7) <sup>1</sup>Zur Sicherstellung einer qualitätsgemäßen Weiterbildung kann der oder die Ermächtigte von der Psychotherapeutenkammer Niedersachsen zur Teilnahme an Qualitätssicherungsmaßnahmen verpflichtet werden. <sup>2</sup>Ermächtigte sollen sich im jeweiligen Bereich regelmäßig fortbilden.
- (8) <sup>1</sup>Die Psychotherapeutenkammer Niedersachsen führt ein Verzeichnis der Weiterbildungsermächtigten sowie der zugelassenen Weiterbildungsstätten, aus dem der Umfang der Ermächtigung / Zulassung ersichtlich ist. <sup>2</sup>Dieses Verzeichnis ist zur Information der an der Weiterbildung interessierten Kammermitglieder zu veröffentlichen. <sup>3</sup>Die Veröffentlichung, der für das Verzeichnis erforderlichen personenbezogenen Daten, erfolgt nur nach vorheriger Einwilligung der oder des Ermächtigten, die mit der Antragsstellung eingeholt wird. <sup>4</sup>Ohne

entsprechende Einwilligung ist der Antrag auf Ermächtigung abzulehnen.

- (9) <sup>1</sup>Bei einer Eintragung in das Verzeichnis nach § 11 Absatz 9 Weiterbildungsordnung für die Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten der Psychotherapeutenkammer Niedersachsen (WBO PT PKN) gilt die Eignung als Supervisorin oder Selbsterfahrungsleiterin oder Supervisor oder Selbsterfahrungsleiter für den jeweiligen dort eingetragenen Bereich auch für diese Weiterbildungsordnung als festgestellt. <sup>2</sup>Bei Eintragung in das Verzeichnis ist dann für die Hinzuziehung die erforderliche Berufstätigkeit und fachliche Eignung nicht noch einmal zu prüfen.
- (10) Die Aufhebung der Ermächtigung richtet sich nach den Vorschriften des Verwaltungsverfahrensgesetzes.
- (11) Die Ermächtigung zur Weiterbildung endet zudem mit der Beendigung der Tätigkeit an der Weiterbildungsstätte oder mit dem Ende der Zulassung der Weiterbildungsstätte.

## § 9

### Weiterbildungsstätte

- (1) <sup>1</sup>Die im Abschnitt B geregelte Weiterbildung wird in einer dafür ganz oder teilweise kraft Gesetzes ermächtigten oder durch die Psychotherapeutenkammer Niedersachsen zugelassenen Weiterbildungsstätte durchgeführt. <sup>2</sup>Die Regelungen in § 6 Absatz 3 bleiben unberührt.
- (2) <sup>1</sup>Die Zulassung wird auf Antrag bei Vorliegen der Voraussetzungen dieser Weiterbildungsordnung durch die Psychotherapeutenkammer Niedersachsen erteilt. <sup>2</sup>Über den Antrag entscheidet der Vorstand auf Grund der Empfehlung eines Prüfungsausschusses nach § 14. <sup>3</sup>Auf Verlangen sind dem Prüfungsausschuss Auskünfte zu erteilen. <sup>4</sup>Mit Antragsstellung sind diejenigen Nachweise vorzulegen, aus denen hervorgeht, dass die Weiterbildung den Zielen, Anforderungen, der Qualität und der gesamten Dauer einer strukturierten Weiterbildung nach Maßgabe dieser Weiterbildungsordnung entspricht (zum Beispiel Kooperationsvereinbarungen, gemeinsames Weiterbildungskonzept, Curricula, Qualifikationen und so weiter). <sup>5</sup>Dem Antrag ist insbesondere ein gegliedertes Weiterbildungsprogramm beizufügen. <sup>6</sup>Für Bereiche, in denen Teil B nach Altersbereichen differenziert, ist zusätzlich der Altersbereich „Erwachsene“ und/oder „Kinder und Jugendliche“ anzugeben und das Vorliegen der Voraussetzungen bezogen auf diesen nachzuweisen. <sup>7</sup>Insbesondere muss die Behandlung von Patientinnen und Patienten in ausreichender Zahl im jeweiligen Altersbereich nachgewiesen werden. <sup>8</sup>Die Zulassung erfolgt dann entweder

beschränkt auf die Weiterbildung für einen Altersbereich oder für beide Altersbereiche.

- (3) <sup>1</sup>Die Zulassung ist in der Regel auf sieben Jahre befristet. <sup>2</sup>Sie wird auf Antrag verlängert, wenn die Voraussetzungen weiter bestehen.
- (4) <sup>1</sup>Die Weiterbildungsstätte muss die in dieser Weiterbildungsordnung gestellten zeitlichen, inhaltlichen, personellen und materiellen Anforderungen erfüllen und eine strukturierte Weiterbildung vorhalten können. <sup>2</sup>Sie muss sicherstellen, dass
1. für den von ihr durchgeführten Weiterbildungsabschnitt die erforderliche theoretische Qualifizierung, Supervision und Selbsterfahrung einschließlich des hierfür erforderlichen Personals vorgehalten werden,
  2. Patientinnen und Patienten in so ausreichender Zahl und Art behandelt werden, dass sich die Weiterzubildenden mit der Feststellung und Behandlung der für den Bereich typischen Krankheiten ausreichend vertraut machen können,
  3. Personal und Ausstattung vorhanden sind, um den Erfordernissen und der Entwicklung der Psychotherapie Rechnung zu tragen und
  4. die Weiterbildungsdokumentation gemäß § 10 ermöglicht wird.
- (5) Kann die Weiterbildungsstätte für den jeweiligen Weiterbildungsabschnitt die Anforderungen der Weiterbildungsordnung nach Absatz 4 nicht vollständig erfüllen, hat sie diese Anforderungen durch Vereinbarungen sicherzustellen.
- (6) <sup>1</sup>Die Weiterbildungsermächtigten und die Weiterbildungsstätten haben wesentliche Veränderungen, die die Rahmenbedingungen der Weiterbildung betreffen, unverzüglich der Psychotherapeutenkammer Niedersachsen anzuzeigen. <sup>2</sup>Hierzu gehören zum Beispiel Veränderungen in Struktur und Größe der Weiterbildungsstätte oder personelle Veränderungen. <sup>3</sup>Die Anzeigepflicht gilt auch für Veränderungen der Kooperationen einer zugelassenen Weiterbildungsstätte.
- (7) Die Aufhebung der Zulassung richtet sich nach den Vorschriften des Verwaltungsverfahrensgesetzes.

## § 10

### Dokumentation und Evaluation

- (1) <sup>1</sup>Die einzelnen Weiterbildungsteile sind von der Teilnehmerin oder dem Teilnehmer der Weiterbildung schriftlich oder elektronisch zu dokumentieren und von den Weiterbildungsermächtigten mindestens einmal jährlich zu bestätigen.

<sup>2</sup>Die Gespräche nach § 8 Absatz 4 sind ebenfalls zu dokumentieren.

- (2) <sup>1</sup>Die Weiterbildungsstätten haben ihr Weiterbildungsangebot angemessen zu evaluieren. <sup>2</sup>Art, Umfang und Ergebnis der Evaluation sind zu dokumentieren und der Psychotherapeutenkammer Niedersachsen auf Verlangen in anonymisierter Form zu überlassen.

## § 11

### Kooperation mit Weiterbildungsinstituten

- (1) <sup>1</sup>Weiterbildungsstätten können mit Weiterbildungsinstituten einen Kooperationsvertrag zu dem Zweck schließen, die Theorie, die Selbsterfahrung sowie die Supervision in die gesamte Weiterbildung oder in die jeweiligen Weiterbildungsabschnitte zu integrieren. <sup>2</sup>Erstreckt sich der Kooperationsvertrag auf mehrere Weiterbildungsabschnitte, ist sicherzustellen, dass die Weiterbildungsteilnehmerinnen und Weiterbildungsteilnehmer die jeweils vorgeschriebene Weiterbildung in den einbezogenen Weiterbildungsabschnitten aufeinander abgestimmt ableisten können. § 9 Absatz 5 bleibt unberührt.
- (2) Weiterbildungsteilnehmerinnen und Weiterbildungsteilnehmer, die das Angebot einer Kooperation nach Absatz 1 für sich in Anspruch nehmen wollen, schließen einen Kooperationsvertrag mit den Kooperationspartnern über die Durchführung ihrer Weiterbildung ab, der die Details der Weiterbildung regelt.

## § 12

### Zeugnisse

- (1) <sup>1</sup>Die oder der Ermächtigte hat der Weiterbildungsteilnehmerin oder dem Weiterbildungsteilnehmer über die unter ihrer oder seiner Verantwortung abgeleistete Weiterbildungszeit unverzüglich nach Beendigung der Weiterbildung ein Zeugnis auszustellen, das die erworbenen Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten darlegt und zur Frage der fachlichen Eignung Stellung nimmt. <sup>2</sup>Das Zeugnis muss im Einzelnen Angaben enthalten über:
1. die Dauer der abgeleisteten Weiterbildungszeit, Unterbrechungen der Weiterbildung und
  2. die in dieser Weiterbildungszeit im Einzelnen vermittelten und erworbenen Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten sowie die erbrachten psychotherapeutischen Leistungen mit Angabe des jeweiligen Stundenumfangs.
- (2) Auf Anforderung der Weiterbildungsteilnehmerin oder des Weiterbildungsteilnehmers ist ein Zwischenzeugnis auszustellen, das den Anforderungen des Absatzes 1 entspricht.

- (3) Die Psychotherapeutenkammer Niedersachsen ist berechtigt, von den Weiterbildungsermächtigten und Weiterbildungsteilnehmerinnen und Weiterbildungsteilnehmern Dokumente, Auskünfte und Nachweise über Art und Durchführung der bisher absolvierten Weiterbildung anzufordern.

## § 13

### Zulassung zur mündlichen Prüfung

- (1) <sup>1</sup>Über die Zulassung zur Prüfung entscheidet die Psychotherapeutenkammer Niedersachsen auf Antrag. <sup>2</sup>Die Zulassung wird erteilt, wenn die Erfüllung der zeitlichen und inhaltlichen Anforderungen nach dem Abschnitt B dieser Weiterbildungsordnung durch Zeugnisse einschließlich der Dokumentationen nach § 10 Absatz 1 belegt ist.
- (2) Die Aufhebung der Zulassung richtet sich nach dem Verwaltungsverfahrensgesetz.

## § 14

### Prüfungsausschuss

- (1) Die Psychotherapeutenkammer Niedersachsen bildet zur Durchführung der Prüfung Prüfungsausschüsse.
- (2) <sup>1</sup>Die Mitglieder eines Prüfungsausschusses, ihre Stellvertreterinnen oder Stellvertreter sowie die Vorsitzenden der Prüfungsausschüsse werden durch den Kammervorstand bestimmt. <sup>2</sup>Die Reihenfolge, in der Stellvertreterinnen oder Stellvertreter tätig werden, ist dabei festzulegen.
- (3) <sup>1</sup>Der Prüfungsausschuss entscheidet in der Besetzung mit drei Psychologischen Psychotherapeutinnen oder Psychologischen Psychotherapeuten, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutinnen oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten oder Fachpsychotherapeutinnen oder Fachpsychotherapeuten, von denen mindestens eine oder einer über eine Weiterbildungsermächtigung sowie zwei über eine Qualifikation für den zu prüfenden Bereich verfügen müssen. <sup>2</sup>Selbsterfahrungsleiterinnen und Selbsterfahrungsleiter der zu prüfenden Kandidatinnen und Kandidaten dürfen nicht als Prüferin oder Prüfer tätig sein. <sup>3</sup>Der Prüfungsausschuss beschließt mit einfacher Stimmenmehrheit. <sup>4</sup>Die Mitglieder des Prüfungsausschusses entscheiden unabhängig und sind an Weisungen nicht gebunden.
- (4) Die Bestellung der Mitglieder, ihrer Stellvertreterinnen und Stellvertreter und der oder des Vorsitzenden des Prüfungsausschusses erfolgt für die Dauer von fünf Jahren.

## § 15 Prüfung

- (1) <sup>1</sup>Die Psychotherapeutenkammer Niedersachsen setzt im Einvernehmen mit der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses den Termin der mündlichen Prüfung fest. <sup>2</sup>Die Antragstellerinnen oder Antragsteller werden zu dem festgesetzten Termin mit einer Frist von mindestens zwei Wochen geladen.
- (2) <sup>1</sup>Die Prüfung ist mündlich und soll für jede Prüfungskandidatin oder jeden Prüfungskandidaten 30 bis 45 Minuten dauern; sie ist nicht öffentlich. <sup>2</sup>Die Inhalte der Prüfung bestimmen sich nach Abschnitt B der Weiterbildungsordnung. <sup>3</sup>In Bereichen, bei denen Teil B nach Altersbereichen differenziert, ist auch der jeweilige Altersbereich Gegenstand der Prüfung. <sup>4</sup>Die Prüfung kann sich auf die Überprüfung psychotherapeutischer Fertigkeiten erstrecken.
- (3) <sup>1</sup>Die während der Weiterbildung erworbenen eingehenden und besonderen Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten werden in einem Fachgespräch durch den Prüfungsausschuss geprüft. <sup>2</sup>Der Prüfungsausschuss entscheidet unter Berücksichtigung der vorgelegten Unterlagen und aufgrund des mündlichen Fachgespräches, ob die in der Weiterbildungsordnung vorgeschriebenen Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten erworben worden sind und die Weiterbildung somit erfolgreich abgeschlossen ist.
- (4) <sup>1</sup>Kommt der Prüfungsausschuss zu dem Ergebnis, dass die Prüfungskandidatin oder der Prüfungskandidat die vorgeschriebene Weiterbildung nicht erfolgreich abgeschlossen hat, so beschließt er als Voraussetzung für eine Wiederholungsprüfung, ob und gegebenenfalls wie lange die Weiterbildungszeit zu verlängern ist und welche besonderen Anforderungen an diese verlängerte Weiterbildung zu stellen sind. <sup>2</sup>Diese besonderen Anforderungen müssen sich auf die in der Prüfung festgestellten Mängel beziehen. <sup>3</sup>Sie können die Verpflichtung enthalten, bestimmte Weiterbildungsinhalte abzuleisten und gegebenenfalls bestimmte psychotherapeutische Tätigkeiten unter Anleitung durchzuführen.
- (5) <sup>1</sup>In geeigneten Fällen kann der Prüfungsausschuss als Voraussetzung für eine Wiederholungsprüfung anstelle der Verlängerung der Weiterbildung auch die Verpflichtung aussprechen, fehlende theoretische Kenntnisse durch ergänzenden Wissenserwerb auszugleichen. <sup>2</sup>Er legt hierzu eine Frist fest, die drei Monate nicht unterschreiten soll.
- (6) <sup>1</sup>Bleiben Antragstellerinnen oder Antragssteller der Prüfung fern oder brechen die Prüfung ab, gilt die Prüfung als nicht bestanden. <sup>2</sup>Antragstellende können der Prüfung aus triftigem Grund

- fernbleiben oder von dieser nachträglich zurücktreten, wenn sie die für das Versäumnis triftigen Gründe der Psychotherapeutenkammer Niedersachsen unverzüglich schriftlich anzeigen und glaubhaft machen. <sup>3</sup>Im Krankheitsfall ist ein ärztliches Attest vorzulegen, aus dem sich die gesundheitliche Beeinträchtigung ergeben muss. <sup>4</sup>Die Entscheidung über die Anerkennung der triftigen Gründe trifft die Psychotherapeutenkammer Niedersachsen. <sup>5</sup>Im Falle eines anerkannten Fernbleibens oder Rücktritts gilt der Prüfungsversuch als nicht unternommen.
- (7) <sup>1</sup>Über die Prüfung ist eine Niederschrift anzufertigen, die von der oder dem Vorsitzenden unterzeichnet wird. <sup>2</sup>Sie muss enthalten:
    1. die Besetzung des Prüfungsausschusses,
    2. den Namen der oder des Geprüften,
    3. den Prüfungsgegenstand,
    4. Ort, Beginn und Ende der Prüfung,
    5. Unregelmäßigkeiten während der Prüfung,
    6. das Ergebnis der Prüfung,
    7. im Falle des Nichtbestehens der Prüfung die tragenden Gründe für das Nichtbestehen und die gegebenenfalls vom Prüfungsausschuss gemachten Auflagen über Dauer und Inhalt der zusätzlichen Weiterbildung.
  - (8) <sup>1</sup>Menschen mit Behinderungen sind auf Antrag die ihrer Behinderung angemessenen Erleichterungen im Prüfungsverfahren einzuräumen. <sup>2</sup>Dafür sollen insbesondere die technischen und örtlichen Voraussetzungen gewährleistet werden.

## § 16 Prüfungsentscheidung

- (1) Die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses teilt dem Vorstand die Beschlussempfehlung zum erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung mit.
- (2) <sup>1</sup>Bei Nichtbestehen der Prüfung erteilt die Psychotherapeutenkammer Niedersachsen aufgrund des Beschlusses des Vorstandes nach § 4 Absatz 1 der Prüfungskandidatin oder dem Prüfungskandidaten einen mit den Gründen versehenen Bescheid. <sup>2</sup>Wenn der Prüfungsausschuss Auflagen beschlossen hat, werden auch diese mitgeteilt.
- (3) Bei einem Widerspruch der Prüfungskandidatin oder des Prüfungskandidaten nach der Verwaltungsgerichtsordnung muss die Psychotherapeutenkammer Niedersachsen vor ihrer Entscheidung den Prüfungsausschuss anhören.

## **§ 17 Wiederholungsprüfung**

<sup>1</sup>Eine nicht erfolgreich abgeschlossene Prüfung kann erst nach der Erfüllung von Auflagen gemäß § 15 Absätze 4 und 5 wiederholt werden. <sup>2</sup>Wurden keine Auflagen erteilt, kann die Prüfung frühestens nach drei Monaten wiederholt werden. <sup>3</sup>Die Vorschriften der §§ 13 bis 16 gelten entsprechend.

## **§ 18 Einrichtung eines Ombudsrates**

- (1) Die Psychotherapeutenkammer Niedersachsen richtet einen Ombudsrat ein.
- (2) Der Ombudsrat hat die Aufgabe, Kammermitglieder in Weiterbildung bei Konfliktfällen, die im Zuge der Weiterbildung zwischen den Beteiligten der Weiterbildung auftreten, zu beraten.
- (3) Der Ombudsrat setzt sich aus drei Ombudspersonen zusammen.
- (4) <sup>1</sup>Die Ombudspersonen werden auf Vorschlag des Vorstandes der Psychotherapeutenkammer Niedersachsen von der Kammerversammlung gewählt und von der Präsidentin oder von dem Präsidenten der Psychotherapeutenkammer Niedersachsen berufen. <sup>2</sup>Die Ombudspersonen müssen Mitglieder der Psychotherapeutenkammer Niedersachsen sowie charakterlich und fachlich geeignet sein. <sup>3</sup>Mitglieder der Kammerversammlung sollen nicht in den Ombudsrat berufen werden. <sup>4</sup>Eine Berufung in den Ombudsrat ist für höchstens zwei Amtsperioden zulässig.
- (5) Die Amtsperiode des Ombudsrates deckt sich mit derjenigen der Kammerversammlung.
- (6) Das Verfahren vor dem Ombudsrat richtet sich im Übrigen nach einer als Satzung zu beschlossenen Verfahrensordnung „Ombudsrat“.

## **§ 19 Anerkennung ausländischer Weiterbildung**

- (1) <sup>1</sup>Wer einen Weiterbildungsnachweis aus einem Mitgliedsstaat der Europäischen Union, einem EWR-Staat oder einem sonstigen Vertragsstaat besitzt, erhält auf Antrag die Anerkennung einer Zusatzbezeichnung, wenn die Gleichwertigkeit des Weiterbildungsstandes gegeben ist. <sup>2</sup>Der Weiterbildungsstand ist als gleichwertig anzusehen, wenn die Weiterbildung der Antragstellerin oder des Antragstellers keine wesentlichen Unterschiede gegenüber der Weiterbildung nach dieser Weiterbildungsordnung aufweist; zudem muss die Gleichwertigkeit der vorangegangenen psychotherapeutischen Grundausbildung durch die zuständige Behörde festgestellt werden. <sup>3</sup>Wesentliche Unterschiede liegen vor, wenn in der nachgewiesenen Weiterbildung Kenntnisse,

Erfahrungen und Fertigkeiten fehlen, deren Erwerb eine wesentliche Voraussetzung für die beantragte Bezeichnung wäre. <sup>4</sup>Wesentliche Unterschiede können ganz oder teilweise durch Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten ausgeglichen werden, die von den Antragstellerinnen oder Antragstellern im Rahmen ihrer Berufspraxis erworben wurden. <sup>5</sup>Darüber hinaus können wesentliche Unterschiede ganz oder teilweise durch Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten ausgeglichen werden, die durch lebenslanges Lernen im Sinne des Artikel 3 Absatz 1 Buchstabe l) RL 2005/36/EG erworben wurden, sofern diese erworbenen Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten von einer dafür in dem jeweiligen Staat zuständigen Stelle als gültig anerkannt wurden; dabei ist nicht entscheidend, in welchem Staat diese Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten erworben worden sind. <sup>6</sup>Die Psychotherapeutenkammer Niedersachsen kann zur Entscheidung über die Gleichwertigkeit Fachgutachterinnen und Fachgutachter sowie Prüfungsausschüsse hören.

- (2) In dem Umfang, in dem die Psychotherapeutenkammer eines anderen Bundeslandes die Gleichwertigkeit festgestellt hat, ist die Inhaberin oder der Inhaber des Weiterbildungsnachweises so zu behandeln, als sei insoweit der Weiterbildungsnachweis in diesem Bundesland erworben worden.
- (3) <sup>1</sup>Wurden wesentliche Unterschiede nicht durch Berufspraxis oder lebenslanges Lernen ausgeglichen, ist hierüber ein Bescheid verbunden mit dem Angebot eines Anpassungslehrgangs nach § 3 Absatz 1 Buchstabe g) RL 3005/36/EG oder einer Eignungsprüfung nach § 3 Absatz 1 Buchstabe h) RL 2005/36/EG zu erteilen. <sup>2</sup>Hierin sind die Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten mitzuteilen, in denen wesentliche Unterschiede bestehen und auf die sich die Eignungsprüfung oder der Anpassungslehrgang erstrecken soll.
- (4) <sup>1</sup>Für die Eignungsprüfung gelten die §§ 15 bis 16 entsprechend. <sup>2</sup>Die Psychotherapeutenkammer Niedersachsen setzt den Termin zur Prüfung nach Anmeldung der Antragstellerin oder des Antragstellers entsprechend § 15 Absatz 1 fest. <sup>3</sup>Gegenstand der Eignungsprüfung sind die im Bescheid festgestellten wesentlichen Unterschiede. <sup>4</sup>Kommt der Prüfungsausschuss zu dem Ergebnis, dass gleichwertige Kenntnisse, Fähigkeiten und Erfahrungen nachgewiesen wurden, teilt er dies der Geschäftsstelle der Psychotherapeutenkammer Niedersachsen mit, die die Gleichwertigkeit der Weiterbildung durch Bescheid feststellt und eine Urkunde über die Anerkennung ausstellt. <sup>5</sup>Kommt der Prüfungsausschuss zu dem Ergebnis, dass gleichwertige Kenntnisse, Fähigkeiten und Erfahrungen nicht nachgewiesen wurden, teilt er dies der Geschäftsstelle der Psychotherapeutenkammer

Niedersachsen mit, die das Nichtbestehen der Eignungsprüfung durch Bescheid feststellt. <sup>6</sup>Die Eignungsprüfung kann zwei Mal wiederholt werden; die Regelungen dieses Absatzes gelten entsprechend.

- (5) <sup>1</sup>Der Anpassungslehrgang ist eine zeitlich befristete Ausübung des Berufs, unter Verantwortung einer nach § 8 zur Weiterbildung ermächtigten Person, an einer nach § 9 zugelassenen Weiterbildungsstätte. <sup>2</sup>Die Einzelheiten des Anpassungslehrgangs werden von der Psychotherapeutenkammer Niedersachsen festgelegt und richten sich nach Art und Umfang der festgestellten wesentlichen Unterschiede. <sup>3</sup>Der Anpassungslehrgang beträgt mindestens sechs und höchstens 36 Monate. <sup>4</sup>Die Inhalte ergeben sich aus dem Bescheid nach Absatz 3.
- (6) <sup>1</sup>Die Psychotherapeutenkammer Niedersachsen bestätigt innerhalb eines Monats den Eingang der Antragsunterlagen und teilt mit, welche Unterlagen fehlen. <sup>2</sup>Spätestens drei Monate nach Eingang der vollständigen Unterlagen ist über die Anerkennung zu entscheiden. <sup>3</sup>In Fällen des Absatzes 3 verlängert sich die Frist um einen Monat innerhalb derer über die Durchführung der Eignungsprüfung zu entscheiden ist.
- (7) <sup>1</sup>Für die Anerkennung der Weiterbildungsnachweise nach den Absätzen 1 und 2 sind von der Antragstellerin oder von dem Antragsteller folgende Unterlagen und Bescheinigungen vorzulegen:
1. die Approbation oder Berufserlaubnis zuzüglich Nachweis über den gleichwertigen Ausbildungsstand,
  2. ein Identitätsnachweis,
  3. eine tabellarische Aufstellung über die absolvierte Weiterbildung und die Berufspraxis,
  4. eine amtlich beglaubigte Kopie der Weiterbildungsnachweise sowie Bescheinigungen über die Berufspraxis und das lebenslange Lernen,
  5. in Fällen des Absatzes 2 zusätzliche Nachweise zur Prüfung der Gleichwertigkeit,
  6. für den Fall, dass in einem anderen Mitgliedsstaat, EWR-Staat oder Vertragsstaat ein Nachweis über eine Weiterbildung ausgestellt wird, die ganz oder teilweise in Drittstaaten absolviert wurde, Unterlagen darüber, welche Tätigkeiten in Drittstaaten durch die zuständige Stelle des Ausstellungsmitgliedsstaates in welchem Umfang auf die Weiterbildung angerechnet wurden,
  7. eine schriftliche Erklärung, ob die Anerkennung der Weiterbildungsnachweise bereits

bei einer anderen deutschen Psychotherapeutenkammer beantragt wurde oder wird.

- <sup>2</sup>Soweit die unter den Ziffern 4 bis 7 genannten Unterlagen und Bescheinigungen nicht in deutscher Sprache ausgestellt sind, sind sie zusätzlich in beglaubigter Übersetzung vorzulegen, die durch eine öffentlich bestellte oder beeedigte Übersetzerin oder Dolmetscherin oder einen öffentlich bestellten oder beeedigten Übersetzer oder Dolmetscher erstellt wurde. <sup>3</sup>Die Antragstellerin oder der Antragsteller ist verpflichtet, alle für die Ermittlung der Gleichwertigkeit notwendigen Unterlagen vorzulegen sowie alle dazu erforderlichen Auskünfte zu erteilen. <sup>4</sup>Kommt die Antragstellerin oder der Antragsteller dieser Mitwirkungspflicht nicht nach und wird hierdurch die Aufklärung des Sachverhalts erschwert, kann die Psychotherapeutenkammer Niedersachsen ohne weitere Ermittlungen entscheiden. <sup>5</sup>Dies gilt entsprechend, wenn die Antragstellerin oder der Antragsteller in anderer Weise die Aufklärung des Sachverhalts erschwert. <sup>6</sup>Der Antrag kann wegen fehlender Mitwirkung abgelehnt werden, nachdem die Antragstellerin oder der Antragsteller auf die Folge schriftlich hingewiesen worden ist und der Mitwirkungspflicht nicht innerhalb einer angemessenen Frist nachgekommen ist. <sup>7</sup>Ist die Antragstellerin oder der Antragsteller nicht in der Lage, die erforderlichen Unterlagen und Bescheinigungen vorzulegen, kann sich die Kammer an die Kontaktstelle, die zuständige Behörde oder an eine andere zuständige Stelle des Herkunftsstaates wenden.
- (8) <sup>1</sup>Kann die antragstellende Person die für die Feststellung oder Bewertung der Gleichwertigkeit erforderlichen Nachweise nach Absatz 7 aus selbst nicht zu vertretenden Gründen nicht oder nur teilweise vorlegen oder ist die Vorlage der entsprechenden Unterlagen mit einem unangemessenen zeitlichen und sachlichen Aufwand verbunden, stellt die Psychotherapeutenkammer Niedersachsen die für einen Vergleich mit der entsprechenden inländischen Weiterbildung maßgeblichen beruflichen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten der antragstellenden Person durch sonstige geeignete Verfahren fest. <sup>2</sup>Die antragstellende Person hat die Gründe glaubhaft zu machen, die einer Vorlage der entsprechenden Unterlagen entgegenstehen. <sup>3</sup>Die Psychotherapeutenkammer Niedersachsen ist befugt, eine Versicherung an Eides statt zu verlangen und abzunehmen. <sup>4</sup>In diesem Fall ist der Lauf der Frist nach Absatz 6 Satz 3 bis zur Beendigung des sonstigen Verfahrens gehemmt.
- (9) Sonstige geeignete Verfahren zur Ermittlung der beruflichen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten im Sinne des Absatzes 8 sind insbesondere Arbeitsproben, Fachgespräche,

praktische und theoretische Prüfungen sowie Gutachten von Sachverständigen.

- (10) Die Psychotherapeutenkammer Niedersachsen darf Auskünfte von den zuständigen Behörden oder von anderen zuständigen Stellen eines anderen Herkunftsstaates einholen, soweit sie berechnete Zweifel an der Richtigkeit der Angaben der Antragstellerin oder des Antragstellers hat.
- (11) <sup>1</sup>Weiterbildungszeiten, die noch nicht zu einem Befähigungsnachweis über eine Weiterbildung geführt haben, sind auf die in dieser Weiterbildungsordnung festgesetzten Weiterbildungszeiten ganz oder teilweise anzurechnen. <sup>2</sup>Über die Anrechnung der bisher abgeleisteten Weiterbildungszeiten entscheidet die Psychotherapeutenkammer Niedersachsen.
- (12) Für die Anerkennung einer Weiterbildung aus Drittstaaten gelten Absätze 1 bis 11 entsprechend.

## **§ 20 Übergangsvorschriften**

- (1) <sup>1</sup>Kammerangehörige, die eine Qualifizierung vor Einführung des jeweiligen Bereiches in diese oder die Weiterbildungsordnung vom 21.04.2007 begonnen oder erworben haben, erhalten auf Antrag die Anerkennung der Zusatzbezeichnung. <sup>2</sup>Dasselbe gilt für Qualifizierungen, die an nicht anerkannten Weiterbildungsstätten oder bei nicht anerkannten Weiterbildungsermächtigten erworben wurden. <sup>3</sup>Die Qualifizierung muss gleichwertig mit den Anforderungen des jeweiligen Bereiches in Teil B dieser Weiterbildungsordnung sein. <sup>4</sup>Gleichwertigkeit meint die Erreichung eines Qualifizierungsstandes, der dem Abschluss einer Weiterbildung nach dieser Weiterbildungsordnung entspricht. <sup>5</sup>Es müssen eingehende und besondere Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten im jeweiligen Bereich erworben sein. <sup>6</sup>Die berufliche Tätigkeit im jeweiligen Bereich kann Teil dieser Qualifizierung sein. <sup>7</sup>Teil B dieser Weiterbildungsordnung legt fest, für welchen Zeitraum ein Antrag nach Satz 1 möglich ist. <sup>8</sup>Mit dem Antrag sind solche Nachweise einzureichen, die eine Qualifizierung im jeweiligen Bereich belegen. <sup>9</sup>Weiterhin ist mit dem Antrag ein tabellarischer Lebenslauf einzureichen. <sup>10</sup>Über die Erforderlichkeit einer zusätzlichen mündlichen Prüfung entscheidet ein Prüfungsausschuss. <sup>11</sup>Eine mündliche Prüfung ist nur dann erforderlich, wenn die vorgelegten Nachweise zur Bewertung des Erwerbs der eingehenden und besonderen Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten in dem Bereich nicht ausreichen. <sup>12</sup>Über den Antrag entscheidet nach Feststellung der fehlenden Erforderlichkeit einer mündlichen Prüfung oder der Durchführung einer mündlichen Prüfung der Vorstand auf Beschlussempfehlung eines

Prüfungsausschusses. <sup>13</sup>Über die Anerkennung der Zusatzbezeichnung wird eine Urkunde nach § 4 Absatz 1 Satz 4 ausgestellt. <sup>14</sup>Bei Einführung eines neuen Weiterbildungsbereiches ist für eine Übergangszeit von fünf Jahren abweichend von § 14 Absatz 3 ausreichend, wenn zwei Mitglieder des Prüfungsausschusses - ohne die Bezeichnung bereits zu führen - für den zu prüfenden Bereich eine gleichwertige Qualifizierung erworben haben.

- (2) <sup>1</sup>Für einen Zeitraum von fünf Jahren nach Einführung dieser Ordnung kann auch eine Qualifizierung anerkannt werden, die den Vorgaben des Teil B der Weiterbildungsordnung vom 21.04.2007 in der Fassung vom 27.04.2024 entspricht. <sup>2</sup>Das Verfahren richtet sich nach dieser Weiterbildungsordnung.
- (3) <sup>1</sup>Die nach der Weiterbildungsordnung vom 21.04.2007 erteilten Zusatzbezeichnungen, Ermächtigungen, Hinzuziehungen und Zulassungen von Weiterbildungsstätten behalten ihre Gültigkeit. <sup>2</sup>Die Beendigung durch Aufhebung, Fristablauf oder andere Beendigungstatbestände bleibt unberührt.
- (4) <sup>1</sup>Auf Antrag können Zusatzbezeichnungen, die keine Differenzierung der Altersbereiche enthalten, beschränkt oder für beide Altersbereiche erteilt werden, wenn die Weiterbildung im entsprechenden Altersbereich oder in beiden Altersbereichen absolviert wurde. <sup>2</sup>Dasselbe gilt für Ermächtigungen und Zulassungen von Weiterbildungsstätten. <sup>3</sup>Stätten müssen nachweisen, dass sie ausreichend Patientinnen und Patienten im jeweiligen Altersbereich behandeln und die Weiterbildung nach den Vorschriften dieser Ordnung im jeweiligen Altersbereich stattfindet.

## **§ 21 Inkrafttreten**

- (1) <sup>1</sup>Diese Weiterbildungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung auf der Internetseite der Kammer (<https://www.pknds.de>) in Kraft. <sup>2</sup>Abschnitt B IV. „Spezielle Schmerzpsychotherapie“ tritt zum 01.01.2025 in Kraft. <sup>3</sup>Abschnitt B V. „Spezielle Psychotherapie bei Diabetes“ tritt zum 01.04.2025 in Kraft.
- (2) Zugleich tritt die Weiterbildungsordnung vom 21.04.2007, zuletzt geändert durch Beschluss der Kammerversammlung am 27.04.2024, außer Kraft.

Hannover, den 08.11.2025

Dr. Kristina Schütz  
Präsidentin der Psychotherapeutenkammer  
Niedersachsen

## Abschnitt B: Bereiche

### I. Klinische Neuropsychologie

#### Definition

Die Klinische Neuropsychologie umfasst die Vorbeugung, Diagnostik, Therapie und Rehabilitation von geistigen (kognitiven) und seelischen (emotional-affektiven) Störungen, Schädigungen und Behinderungen nach Hirnschädigung oder Hirnerkrankung unter der Berücksichtigung der individuellen physischen und psychischen Ressourcen, der biografischen Bezüge, der interpersonalen Beziehungen, der sozialen und beruflichen Anforderungen sowie der inneren Kontextfaktoren (zum Beispiel Antrieb, Motivation, Anpassungsfähigkeit). Ausgehend von einem umfassenden Wissen über die neuronalen Grundlagen von Kognition, Emotion und Verhalten sowie über neurologische Erkrankungen und ihre Folgen beinhaltet das Aufgabenfeld der Klinischen Neuropsychologie:

- die diagnostische Beurteilung der kognitiven Funktionen, des Verhaltens und Erlebens unter der Berücksichtigung prämorbidier Persönlichkeitsmerkmale,
- die Erstellung neuropsychologischer Berichte und Gutachten,
- die Erstellung ICF-(International Classification of Functioning, Disability and Health) orientierter neuro-psychologischer Behandlungspläne unter Einschluss interdisziplinärer Kooperation und setting- beziehungsweise phasenspezifischer Rahmenbedingungen,
- die Durchführung neuropsychologischer Behandlungen in den verschiedenen Stadien beispielsweise Phasen neurologischer Erkrankungen einschließlich Angehörigenarbeit und Beratung von Mitbehandlerinnen und Mitbehandlern, sowie deren kontinuierliche Verlaufskontrolle,
- die Kooperation mit relevanten Sozialsystemen zur gemeinsamen Gestaltung von schulischen oder beruflichen und sozialen Wiedereingliederungsprozessen

#### Weiterbildungsvoraussetzung

Fundierte Kenntnisse in psychologischer Methodenlehre, psychologischer Diagnostik, allgemeiner Psychologie und Biopsychologie sind Voraussetzung für eine Weiterbildung in dem Bereich Klinische Neuropsychologie. Diese sind durch ein abgeschlossenes Studium der Psychologie an einer Universität oder einer gleichwertigen Hochschule nachgewiesen. Diese Kenntnisse können auch in Kursen vor Beginn der Weiterbildung erworben werden. Entsprechende Vorkenntnisse aus anderen Studiengängen oder Ausbildungen können angerechnet werden.

#### Weiterbildungszeit

Zwei Jahre praktische Weiterbildung in Vollzeit- oder in Teilzeittätigkeit entsprechend längerer Dauer in zugelassenen Weiterbildungsstätten für Klinische Neuropsychologie unter Anleitung einer oder eines im Bereich der klinischen Neuropsychologie Weiterbildungsbefähigten.

#### Weiterbildungsstätten

Zur Praktischen Weiterbildung werden zugelassen: klinische Einrichtungen, deren Indikationskatalog ein breites Spektrum von Erkrankungen und Verletzungen umfasst, die Hirnfunktionsstörungen zur Folge haben. Die neuropsychologische Versorgung der Patientinnen und Patienten muss die Tätigkeitsbereiche der Klinischen Neuropsychologie in wesentlichen Teilen umfassen. Dazu gehört eine interdisziplinäre Zusammenarbeit (vor allem mit Ärztinnen und Ärzten, Physiotherapeutinnen und Physiotherapeuten, Sprachtherapeutinnen und Sprachtherapeuten und Ergotherapeutinnen und Ergotherapeuten). Die Weiterbildungsstätte muss über eine Ausstattung verfügen, die eine neuropsychologische Tätigkeit in Diagnostik und Therapie nach dem neuesten Kenntnisstand zulässt.

#### Zeiteinheiten

Eine Einheit Theorie und Supervision entspricht 45 Minuten.

#### Fachkenntnisse

Richtzahl Theorie (curricular):

mindestens 400 Einheiten

#### Allgemeine Neuropsychologie (Grundkenntnisse)

Richtzahl: mindestens 100 Einheiten

- Geschichte der Klinischen Neuropsychologie, neuropsychologischen Syndrome
- Medizinische und psychosoziale Versorgungssysteme, Organisationsstruktur des Arbeitsfeldes, Kooperation mit anderen Berufsgruppen bei der Behandlung von neurologischen Patientinnen und Patienten
- Neurologische Krankheitsbilder: Diagnostik, Verlauf, Therapie
- Funktionelle Neuroanatomie
- Untersuchungsansätze und statistische Methoden in der Neuropsychologie
- Neuroplastizität und neuropsychologische Interventionsansätze
- Theorie der Persönlichkeit, des Krankheitsverständnisses und der Behandlungstechniken in der Psychotherapie neuropsychologischer Störungen

- Pharmakologische Grundkenntnisse für Neuropsychologinnen und Neuropsychologen
- Spezielle Psychopathologie im Bereich der klinischen Neuropsychologie
- Neuropsychologische Dokumentation und Berichtswesen
- Qualitätssicherung in der klinischen Neuropsychologie

## **Spezielle Neuropsychologie**

### **Störungsspezifische Kenntnisse**

Richtzahl: mindestens 160 Einheiten

- Visuelle Wahrnehmung (unter anderem Gesichtsfeldausfälle, Agnosien)
- Akustische, somatosensorische, olfaktorische Wahrnehmung
- Neglect
- Aufmerksamkeitsstörungen
- Gedächtnisstörungen
- Exekutive Störungen
- Störungen der Sprache (Neurolinguistik), einschließlich Rechenstörungen
- Motorische Störungen
- Affektive und emotionale Störungen nach Hirnschädigung
- Verhaltensstörungen nach Hirnschädigung
- Krankheitseinsicht und Krankheitsverarbeitung nach erworbener Hirnschädigung

### **Versorgungsspezifische Kenntnisse**

Richtzahl: mindestens 80 Einheiten

- Neuropsychologie des Kindes- und Jugendalters
- Neuropsychologie des höheren Lebensalters
- Soziale, schulische und berufliche Reintegration
- Sachverständigentätigkeit in der klinischen Neuropsychologie (Gutachten, gutachterliche Stellungnahmen, sozialmedizinische Beurteilungen)

## **Praktische Weiterbildung**

Richtzahlen:

- Behandlung eines breiten Spektrums von Erkrankungen und Verletzungen, die Hirnfunktionsstörungen zur Folge haben
- Supervision: 100 Einheiten kontinuierlicher und fallbezogener Supervision eigener Diagnostik

und Behandlungen bei mindestens zwei Supervisorinnen oder Supervisoren

## **Handlungskompetenzen**

- Diagnostische Beurteilung der kognitiven Funktionen, des Verhaltens und Erlebens unter Berücksichtigung präorbider Persönlichkeitsmerkmale bei Patientinnen und Patienten mit unterschiedlichen Diagnosen
- Erstellung ICF-orientierter neuro-psychologischer Behandlungspläne unter Einschluss interdisziplinärer Kooperation und setting-beispielsweise phasenspezifischer Rahmenbedingungen bei Patientinnen und Patienten mit unterschiedlichen Diagnosen
- Kooperation mit relevanten Sozialsystemen zur gemeinsamen Gestaltung von schulischen, beruflichen und sozialen Wiedereingliederungsprozessen bei Patientinnen und Patienten mit unterschiedlichen Diagnosen
- Reflexion des diagnostischen und therapeutischen Handelns im Hinblick auf die Reflexion des diagnostischen und therapeutischen Handelns im Hinblick auf die kurz- und langfristigen Behandlungs- und Rehabilitationsziele
- Reflexion der verwendeten Methoden sowie der eigenen therapeutischen Rolle, auch im Hinblick auf die Zusammenarbeit im interdisziplinären Team

## **Falldarstellungen**

Dokumentation von sechs differenzierten Falldarstellungen, aus denen neben der Darstellung der Ätiologie der Hirnfunktionsstörungen und gegebenenfalls der Lokalisation der Hirnschädigungen weitere relevante medizinische Daten, die neuropsychologische Diagnostik, die therapeutischen Maßnahmen, der Verlauf der Behandlung und deren Evaluation hervorgehen sollen. Dabei sollen unterschiedliche Störungsbereiche dargestellt werden. Von den sechs Falldarstellungen ist eine als Begutachtung (beispielsweise Darstellung in Gutachtenform) einzureichen.

## **Prüfung**

Mündliche Einzelprüfung: eine Fallvorstellung und anschließendes Prüfungsfachgespräch zu Fach- und Handlungskompetenzen.

## **Übergangsfrist des § 20**

Die Frist des § 20 Absatz 1 endet am 31.12.2030.

## II. Systemische Therapie

### Definition

Die Bereichsweiterbildung umfasst Fachkenntnisse und Handlungskompetenzen zur Erkennung und Behandlung von Erkrankungen, Entwicklungs- und Funktionsstörungen, zur Wiedererlangung, Erhaltung und Förderung der psychischen und physischen Gesundheit sowie der Teilhabe mit den Mitteln der Systemischen Therapie.

### Weiterbildungszeit

Die Weiterbildung erstreckt sich über einen Zeitraum von mindestens 18 Monaten in zugelassenen Weiterbildungsstätten unter Anleitung einer oder eines in diesem Bereich weitergebildeten Weiterbildungsermächtigten.

### Weiterbildungsstätten

Einrichtungen der Patientenversorgung, insbesondere psychotherapeutische Praxen, Weiterbildungs- und Hochschulambulanzen sowie psychiatrische oder psychosomatische Kliniken beziehungsweise Klinikabteilungen und Rehabilitationskliniken, in denen Fachkenntnisse und Handlungskompetenzen des Bereichs Systemische Therapie vermittelt werden.

### Zeiteinheiten

Eine Einheit Theorie, Supervision und Selbsterfahrung entspricht 45 Minuten.

## II.1. Systemische Therapie bei Kindern und Jugendlichen

### Vertiefte Fachkenntnisse

Verfahrensspezifische Richtzahlen:  
mindestens 240 Einheiten Theorie in Systemischer Therapie

### Grundlagen der Systemischen Therapie

- Vertiefte Kenntnisse der Theorien, Ansätze und historischen Entwicklungen der Systemischen Therapie
- Vertiefte Kenntnisse über Kontextualisierung, strukturell-strategische Ansätze sowie Auftragsorientierung und in der ressourcen- und lösungsorientierten Arbeit

### Diagnostik und Therapieplanung

- Vertiefte Kenntnisse der Diagnostik, Indikationsstellung, Therapieplanung inklusive kritischer erkenntnistheoretischer und konstruktivistischer basierter Reflexion
- Auftragsklärung, Therapieplanung und Prognose in der Systemischen Therapie

### Therapieprozess

- Vertiefte Kenntnisse der Prinzipien der Beziehungs-, Prozess- und Settinggestaltung
- Evaluation und Feedbackschleifen in der Systemischen Therapie

### Behandlungsmethoden und -techniken

- Vertiefte Kenntnisse systemischer Gesprächsmethoden und -techniken sowie analoger Behandlungsmethoden und -techniken im Einzel- und Mehrpersonensetting
- Berücksichtigung der horizontalen (aktuelles Netzwerk und jetziges soziales Umfeld) und vertikalen (Mehrgenerationen-) Perspektive
- Verfahrensübergreifende theoretische Kenntnisse und praktische Kompetenzen, die in das jeweilige Verfahren integriert werden können

### Anwendungsformen und spezielle Settings

- Vertiefte Kenntnisse der Anwendung der Systemischen Therapie im Einzel- und Mehrpersonensetting sowie unterschiedlicher Patientengruppen
- Reflexion des Behandlungskontextes und seiner Folgen für die Therapie und Beziehungsgestaltung

### Handlungskompetenzen

Verfahrensspezifische Richtzahlen:  
Über die gesamte Weiterbildung in Systemischer Therapie mindestens:

- zwölf Behandlungsfälle im Einzelkontakt (auch unter Einbeziehung von Bezugspersonen, in Kombination mit Gruppenpsychotherapie oder im Mehrpersonensetting) unter Supervision, davon mindestens 280 Stunden Kurz- und Langzeitbehandlungen, davon mindestens:
  - neun Behandlungen (5 bis 25 Stunden) inklusive Bezugspersonen
  - drei Behandlungen von mindestens 30 Stunden inklusive Bezugspersonen
- Supervision eigener Fälle im Verhältnis von in der Regel 1:4 bis 1:8, abhängig vom Kompetenzfortschritt und der Fallkonstellation, davon mindestens 20 Einheiten als Einzelsupervision
- Selbsterfahrung: mindestens 80 Einheiten, davon mindestens 60 Einheiten in der Gruppe
- eine ausführlich dokumentierte Langzeit- und eine ausführlich dokumentierte Kurzzeitbehandlung

## Diagnostik und Therapieplanung

- Anwendung der Diagnostik und Indikationsstellung inklusive kritischer erkenntnistheoretisch basierter (konstruktivistischer) Reflexion
- Durchführung der Auftragsklärung, Diagnostik, Indikationsstellung, Therapieplanung und Prognose in der Systemischen Therapie

## Therapieprozess

- Umsetzung der Prinzipien der Beziehungs-, Prozess- und Settinggestaltung
- Anwendung von Evaluation und Feedbackschleifen in der Systemischen Therapie sowie Routine-Outcome-Monitoring

## Behandlungsmethoden und -techniken

- Anwendung systemischer Gesprächsmethoden und -techniken sowie analoger Behandlungsmethoden und -techniken im Einzel- und Mehrpersonensetting
- Realisierung und Veranschaulichung der horizontalen (aktuelles Netzwerk und jetziges soziales Umfeld) und vertikalen (Mehrgenerationen-) Perspektive

## Anwendungsform und spezielle Settings

- Durchführung der Systemischen Therapie im Einzel- und Mehrpersonensetting sowie mit unterschiedlichen Patientengruppen
- Flexibler Umgang mit unterschiedlichen Behandlungskontexten und den Folgen für die Therapie- und Beziehungsgestaltung

## Selbsterfahrung

- Reflexion aktueller und vergangener sowie transgenerationaler Beziehungs- und Interaktionsmuster unter Einbeziehung einer ressourcenorientierten Perspektive
- Reflexion der eigenen therapeutischen Identität

## II.2. Systemische Therapie bei Erwachsenen

### Vertiefte Fachkenntnisse

Verfahrensspezifische Richtzahlen:  
mindestens 240 Einheiten Theorie in Systemischer Therapie

### Grundlagen der Systemischen Therapie

- Vertiefte Kenntnisse der Theorien, Ansätze und historischen Entwicklungen der Systemischen Therapie

- Vertiefte Kenntnisse über Kontextualisierung, strukturell-strategische Ansätze sowie Auftragsorientierung und in der ressourcen- und lösungsorientierten Arbeit

## Diagnostik und Therapieplanung

- Vertiefte Kenntnisse der Diagnostik, Indikationsstellung, Therapieplanung inklusive kritischer erkenntnistheoretisch und konstruktivistisch basierter Reflexion
- Auftragsklärung, Therapieplanung und Prognose in der Systemischen Therapie

## Therapieprozess

- Vertiefte Kenntnisse der Prinzipien der Beziehungs-, Prozess- und Settinggestaltung
- Evaluation und Feedbackschleifen in der Systemischen Therapie

## Behandlungsmethoden und -techniken

- Vertiefte Kenntnisse systemischer Gesprächsmethoden und -techniken sowie analoger Behandlungsmethoden und -techniken im Einzel- und Mehrpersonensetting
- Berücksichtigung der horizontalen (aktuelles Netzwerk und jetziges soziales Umfeld) und vertikalen (Mehrgenerationen-)Perspektive
- Verfahrensübergreifende theoretische Kenntnisse und praktische Kompetenzen, die in das jeweilige Verfahren integriert werden können

## Anwendungsformen und spezielle Settings

- Vertiefte Kenntnisse der Anwendung der Systemischen Therapie im Einzel- und Mehrpersonensetting sowie unterschiedlicher Patientengruppen
- Reflexion des Behandlungskontextes und seiner Folgen für die Therapie und Beziehungsgestaltung

## Handlungskompetenzen

Verfahrensspezifische Richtzahlen:  
Über die gesamte Weiterbildung in Systemischer Therapie mindestens:

- Zwölf Behandlungsfälle im Einzelkontakt (auch in Kombination mit Gruppenpsychotherapie oder im Mehrpersonensetting) unter Supervision, davon mindestens 280 Stunden Kurz- und Langzeitbehandlungen, davon mindestens:
  - neun Behandlungen (5 bis 25 Stunden)
  - drei Behandlungen von mindestens 30 Stunden
- Supervision eigener Fälle im Verhältnis von in der Regel 1:4 bis 1:8, abhängig vom

Kompetenzfortschritt und der Fallkonstellation, davon mindestens 20 Einheiten als Einzelsupervision

- Selbsterfahrung: mindestens 80 Einheiten, davon mindestens 60 Einheiten in der Gruppe
- eine ausführlich dokumentierte Langzeit- und eine ausführlich dokumentierte Kurzzeitbehandlung

### **Diagnostik und Therapieplanung**

- Anwendung der Diagnostik und Indikationsstellung inklusive kritischer erkenntnistheoretisch basierter (konstruktivistischer) Reflexion
- Durchführung der Auftragsklärung, Diagnostik, Indikationsstellung, Therapieplanung und Prognose in der Systemischen Therapie

### **Therapieprozess**

- Umsetzung der Prinzipien der Beziehungs-, Prozess- und Settinggestaltung
- Anwendung von Evaluation und Feedbackschleifen in der Systemischen Therapie sowie Routine-Outcome-Monitoring

### **Behandlungsmethoden und -techniken**

- Anwendung systemischer Gesprächsmethoden und -techniken sowie analoger Behandlungsmethoden und -techniken im Einzel- und Mehrpersonensetting
- Realisierung und Veranschaulichung der horizontalen (aktuelles Netzwerk und jetziges soziales Umfeld) und vertikalen (Mehrgenerationen-)Perspektive

### **Anwendungsform und spezielle Settings**

- Durchführung der Systemischen Therapie im Einzel- und Mehrpersonensetting sowie mit unterschiedlichen Patientengruppen
- Flexibler Umgang mit unterschiedlichen Behandlungskontexten und den Folgen für die Therapie- und Beziehungsgestaltung

### **Selbsterfahrung**

- Reflexion aktueller und vergangener sowie transgenerationaler Beziehungs- und Interaktionsmuster unter Einbeziehung einer ressourcenorientierten Perspektive
- Reflexion der eigenen therapeutischen Identität
- Zeugnisse und Bescheinigungen über die abgeleistete Weiterbildungszeit und Weiterbildungsinhalte entsprechend § 12

### **Übergangsfrist des § 20**

Die Frist des § 20 Absatz 1 endet am 31.12.2030.

### III. Sozialmedizin

#### Definition

Die Weiterbildung Sozialmedizin umfasst die Bewertung von Art und Umfang gesundheitlicher Störungen, bei denen Psychotherapie indiziert ist, und deren Auswirkungen auf die Leistungsfähigkeit und die Teilhabe an Lebensbereichen unter Berücksichtigung der Wechselwirkungen zwischen Krankheit, Gesundheit, Individuum und Gesellschaft sowie deren Einordnung in die Rahmenbedingungen der sozialen Sicherungssysteme und die diesbezügliche Beratung der Sozialleistungsträger. Die Weiterbildung soll Kenntnisse übergreifender Inhalte der Sozialmedizin, der sozialen Sicherungssysteme und Versorgungsstrukturen, der Gesundheitsförderung, Prävention und Rehabilitation, der arbeitsmedizinischen und -psychologischen Grundlagen und der Beurteilungskriterien bei ausgewählten Krankheitsgruppen sowie Kompetenzen zu deren Anwendung in psychotherapeutischen Stellungnahmen und Gutachten vermitteln.

#### Weiterbildungsstätten

Die Weiterbildung umfasst

- 318 Einheiten Kurs-Weiterbildung (curriculare Theorievermittlung) gemäß § 6 Absatz 3 in Sozialmedizin
- Sozialmedizin gemäß Weiterbildungsinhalten (Handlungskompetenzen) unter Ermächtigung.

Für Lehrveranstaltungen der theoretischen Weiterbildung können Weiterbildungsermächtigte den Weiterbildungskandidatinnen und Weiterbildungskandidaten auch entsprechende externe Veranstaltungen anbieten. Sichergestellt werden muss in diesem Fall, dass externe Veranstaltungen für die theoretische Weiterbildung geeignet sind. Den Weiterbildungsermächtigten obliegt die Prüfung der Eignetheit der Veranstaltung, welche zu bescheinigen ist. Bei Weiterbildungskursen, die für die ärztliche Weiterbildung im Bereich Sozialmedizin von einer Ärztekammer anerkannt sind, kann von einer Geeignetheit ausgegangen werden. Für die praktische Weiterbildung ist zu beachten: Erforderlich ist, dass in der Weiterbildungsstätte ein breites Spektrum von Störungen, bei denen Psychotherapie indiziert ist, im sozialmedizinischen Zusammenhang beurteilt wird.

#### Zeiteinheiten

Eine Einheit Theorie und Supervision entspricht 45 Minuten.

#### Fachkenntnisse

Richtzahlen Theorie (curricular):  
318 Einheiten

#### Übergreifende Inhalte der Zusatzweiterbildung Sozialmedizin

- ethische und juristische Aspekte für die Tätigkeit als Sachverständige oder Sachverständiger
- Begriffsbestimmung und Konzepte der Sozial- und Rehabilitationsmedizin einschließlich der Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen (United Nations (UN))
- Begriffsdefinitionen und Abgrenzung der Gesundheitsstrategien Prävention, Kuration, Rehabilitation und Pflege

#### Soziale Sicherungssysteme und Versorgungsstrukturen

- Prinzipien des Gesundheits- und Sozialsystems und deren Interaktion
- Epidemiologie, Dokumentation, Statistik und Gesundheitsberichterstattung
- Sozialleistungsträger und ihre Aufgaben und Schnittstellen gemäß SGB
- Strukturen und Aufgaben privater Versicherungen zur sozialen Absicherung

#### Gesundheitsförderung, Prävention und Rehabilitation

- Leistungsarten und Leistungsformen einschließlich Modellen der Prävention und Gesundheitsförderung
- Organisationen und Institutionen in der Rehabilitation einschließlich Einrichtungen der medizinischen, beruflichen und sozialen Rehabilitation
- Theoriemodelle der Rehabilitation und Grundlagen der internationalen Richtlinien und Empfehlungen zu Behinderung und Rehabilitation

#### Arbeitsmedizinische und arbeitspsychologische Grundlagen

- Grundlagen und Aufgaben der Arbeitsmedizin und Arbeitspsychologie
- Berufskrankheiten und arbeitsbedingte Erkrankungen und Gefährdungen
- Anforderungsprofile häufiger beruflicher Tätigkeiten
- Theoriemodelle der Rehabilitation und Grundlagen der internationalen Richtlinien und Empfehlungen zu Behinderung und Rehabilitation

#### Sozialmedizinische Begutachtung

- Grundlagen sozialmedizinischer Begutachtung unter Berücksichtigung sozialmedizinisch relevanter leistungsrechtlicher Begriffe und Vorgaben
- trägerspezifische und trägerübergreifende Begutachtung
- Unterscheidung kausaler und finaler Gutachten
- rechtliche Vorgaben bei der Erstellung von Gutachten insbesondere zum Datenschutz, Haftungsrecht, Mitwirkung der oder des Versicherten, Aufbau und Zuständigkeit in der Sozialgerichtsbarkeit

### **Beurteilungskriterien bei ausgewählten Krankheitsgruppen**

- relevante diagnostische Verfahren für die Leistungsbeurteilung bei ausgewählten Krankheitsgruppen

### **Handlungskompetenzen**

Richtzahlen:

- Tätigkeiten unter Supervision
  - 18 Einheiten kontinuierliche Supervision
  - Ziel ist die Reflexion des psychotherapeutisch-gutachterlichen Handelns im Hinblick auf die kurz- und langfristigen Ziele mit besonderem Fokus auf sozialmedizinische Fragestellungen
- Begehungen

Sechs Einrichtungen zum Kennenlernen sozialmedizinischer Aspekte, darunter mindestens zwei Rehabilitationseinrichtungen. Weitere mögliche Einrichtungen sind Betriebe, Berufsförderungswerke, Einrichtungen der sozialen Rehabilitation sowie weitere Einrichtungen mit sozialmedizinischem Bezug

- Sozialgericht

Eine eintägige Teilnahme an öffentlichen Sitzungen beim Sozialgericht oder Landessozialgericht

- Begutachtungen

Begutachtungen 60 Leistungspunkte aus Begutachtungen zu sozial-medizinischen Fragestellungen

- Anwendung des biopsychosozialen Modells der World Health Organization (WHO) bei der Beurteilung von Funktionsfähigkeit unter Berücksichtigung von Kontextfaktoren sowie Erstellung von Funktionsdiagnosen
- Anwendung des trägerübergreifenden Teilhabebegriffs und Steuerung von trägerspezifischen und trägerübergreifenden Teilhabeleistungen
- Anwendung der gesetzlichen Vorschriften und leistungsrechtlichen Begriffe im gegliederten System der sozialen Sicherung

- Beratung von Leistungsgewandelten im Zusammenhang mit ihrer beruflichen Tätigkeit
- Begutachtungen zu sozialmedizinischen Fragestellungen für Sozialleistungsträger sowie für Privatversicherungen im Zusammenhang mit Fragestellungen aus dem jeweiligen Rechtsgebiet, zum Beispiel zur Arbeitsunfähigkeit, zum erwerbsbezogenen Leistungsvermögen, zu Teilhabeleistungen, oder eine Zusammenhangsbeurteilung einer oder mehrerer potenzieller Ursachen mit einer Gesundheitsstörung (Kausalitätsbeurteilung)
- Durchführen von fallbezogenem Schnittstellenmanagement bei Zuständigkeitswechsel des Sozialleistungsträgers
- Beurteilung der psychischen Funktionsfähigkeit einschließlich Beratung von Versicherten und Leistungsträgern

### **Begutachtungen**

60 Leistungspunkte aus Begutachtungen zu sozialmedizinischen Fragestellungen, die nachgewiesen werden können durch:

1. Gutachtenerstellung mit Aktensichtung und Befragung/Untersuchung (je sechs Leistungspunkte)
2. Befundberichte mit sozialrechtlich wesentlicher Bewertung beziehungsweise mit Beantwortung einer entsprechenden Fragestellung (je zwei Leistungspunkte)
3. Stellungnahmen (je ein Leistungspunkt)

und jeweils mit den genannten Leistungspunkten auf die Summe der geforderten 60 Leistungspunkte anzurechnen sind, wobei mindestens zehn Leistungen aus 1. und/oder 2. nachzuweisen sind.

### **Begriffsbestimmungen**

Gutachten basieren auf den vom Auftraggeber übergebenen Unterlagen und auf einer eigenen eingehenden Untersuchung. Die erhobenen Befunde und die zur Verfügung gestellten Informationen sind auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnis und psychotherapeutischen Erfahrungswissens im Hinblick auf rechtlich erhebliche Fragestellungen des Auftraggebers so zu bewerten, dass dem Auftraggeber damit eine rechtliche Entscheidung ermöglicht wird.

Ein Befundbericht ist eine zusammenfassende, möglichst objektive Darstellung der Ergebnisse einer psychotherapeutischen Untersuchung. In einem reinen Befundbericht werden keine im Hinblick auf eine rechtliche Entscheidung zu treffenden gutachterlichen Einschätzungen, Bewertungen oder Vermutungen vorgenommen. Um für die praktische Weiterbildung in Sozialmedizin angerechnet zu werden, müssen aus der Befundung beziehungsweise

dem Befundbericht begründete Einschätzungen und Bewertungen zu sozialrechtlich relevanten Fragestellungen abgeleitet werden. Hierunter fallen zum Beispiel auch die Rehabilitationsentlassungsberichte.

In einer Stellungnahme wird ohne eigene Befundung ausschließlich nach Aktenlage zu einem vorgelegten Sachverhalt und in der Regel einer damit verbundenen Fragestellung Stellung genommen.

### **Übergangsfrist des § 20**

Die Frist des § 20 Absatz 1 endet am 31.10.2024.

## IV. Spezielle Schmerzpsychotherapie

### Definition

Die spezielle Schmerzpsychotherapie beinhaltet die Diagnostik psychischer Merkmale, Ursachen und Auswirkungen von Schmerzempfindungen sowie die speziell auf Schmerz und seine neuroplastisch begründbaren Chronifizierungsprozesse ausgerichteten psychotherapeutischen Behandlungen. Die Weiterbildung soll Kenntnisse und Kompetenzen für eine wissenschaftlich fundierte psychologische Diagnostik und Therapie bei Patientinnen und Patienten mit Schmerzen vermitteln. Weiter soll damit die Bereitschaft und Fähigkeit zur Kommunikation und Kooperation mit anderen in der Versorgung tätigen Berufsgruppen (zum Beispiel Ärztinnen und Ärzte, Physiotherapeutinnen und Physiotherapeuten, Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern) gefördert werden.

### Weiterbildungsstätten

Die Weiterbildung erfolgt in zugelassenen Weiterbildungsstätten für Spezielle Schmerzpsychotherapie unter Anleitung einer oder eines in diesem Bereich weitergebildeten Weiterbildungsermächtigten. Für die praktische Weiterbildung ist zu beachten: Erforderlich ist, dass die Weiterbildungsstätten als Einrichtungen der ambulanten, teilstationären und/oder stationären Versorgung von Patientinnen und Patienten mit Schmerzen auf den Schmerz bezogene psychotherapeutische Behandlungen durchführen.

### Zeiteinheiten

Eine Einheit Theorie, Supervision und Selbsterfahrung entspricht 45 Minuten.

### Fachkenntnisse

Richtzahlen Theorie (curricular):

- in einer Altersgruppe: mindestens 80 Einheiten
- in beiden Altersgruppen: mindestens 112 Einheiten

### Allgemeine Grundlagen

Richtzahl: mindestens 44 Einheiten

### Biopsychosoziales Konzept

mindestens acht Einheiten

- akute und chronische Schmerzen; psychologische Funktionen des Schmerzes, Einstellungen und Haltungen zum Schmerz; psychologische Risikofaktoren und Chronifizierungsmechanismen; Befund und Befinden; Epidemiologie von Schmerz; Wirksamkeit von Schmerzpsychotherapie

### Medizinische Grundlagen

mindestens acht Einheiten

- einschließlich der funktionellen Anatomie von Schmerz und Schmerzverarbeitung; physiologische Chronifizierungsmechanismen; medizinische Diagnostik und medizinische Interventionsverfahren (invasive und nicht-invasive) bei Schmerzerkrankungen; Pharmakotherapie des Schmerzes; spezielle Risiken der Opiode

### Krankheitsbilder und psychotherapeutische Interventionen

mindestens 24 Einheiten

- akuter und chronischer Rückenschmerz: Symptomatik der Krankheitsbilder; störungsspezifische Krankheitsmodelle; Edukation interdisziplinäre Therapie; Pacing, quotenorientierte Belastungssteigerung und Abbau von Angst/Vermeidungsverhalten
- Kopfschmerzen: Symptomatik der Krankheitsbilder; störungsspezifische Krankheitsmodelle; Edukation; interdisziplinäre Therapie; Triggermanagement; Biofeedback; Stressbewältigung; Rückfallprophylaxe bei medikamenteninduziertem Kopfschmerz
- neuropathischer Schmerz: Symptomatik der Krankheitsbilder; störungsspezifische Krankheitsmodelle; Edukation; interdisziplinäre Therapie; Stabilisierung und Aufbau von Akzeptanz; Bearbeitung des Körperbildes und Körperschemas; Spiegeltherapie; Resozialisierung
- Tumorschmerz: Symptomatik der Krankheitsbilder; störungsspezifische Krankheitsmodelle; Edukation; interdisziplinäre Therapie; Trauerarbeit; Krankheitsverarbeitung; Einbezug der Angehörigen
- Rheuma und Fibromyalgiesyndrom: Symptomatik der Krankheitsbilder; störungsspezifische Krankheitsmodelle; Edukation; interdisziplinäre Therapie; Visualisierungen; Aufbau von Akzeptanz und Achtsamkeit
- Chronische Bauch- und Unterleibsschmerzen: Symptomatik der Krankheitsbilder; störungsspezifische Krankheitsmodelle; syndromspezifische Behandlungsansätze

### Physiotherapeutische Methoden

mindestens vier Einheiten

- Untersuchungsbefund; Edukation; Funktionsverbesserung über Ausdauertraining und Krafttraining; Mobilisationstechniken; Dehnungen; physikalische Maßnahmen; unterschiedliche Techniken wie Brunkow, Propriozeptive neuromuskuläre Fazilitation (PNF), manuelle Therapie

## **Weiterbildungsinhalte spezifisch für die Altersgruppe „Kinder und Jugendliche“**

Richtzahl: mindestens 36 Einheiten

### **Definition, Ätiologie, Diagnostik und Klassifikation**

mindestens acht Einheiten

Psychosoziale auslösende und aufrechterhaltende Faktoren des chronischen Schmerzes, entwicklungsbezogene Aspekte im Verständnis von Schmerzen, unter anderem zur Schmerzwahrnehmung und zu elterlichen Reaktionen; Kennenlernen und Anwenden altersgerechter multimodaler Messmethoden zur Erfassung des chronischen Schmerzes; altersgerechte Klassifikationsmöglichkeiten:

- aktueller Kenntnisstand zur Schmerzwahrnehmung, -erfassung und elterlichen Reaktionen von der frühen Kindheit bis ins junge Erwachsenenalter; Ätiologie chronischer Schmerzen im Kindes- und Jugendalter und altersgerechte Psychoedukation
- multimodale Diagnostik anhand von Interviews, Fragebögen (Kind, Eltern) und Spiel-/Verhaltensbeobachtungen
- Diagnostik von komorbiden psychischen Erkrankungen
- Differentialdiagnose und differentielle Indikationsstellung, Differenzierung zu depressiven, Angststörungen und zu Selbstverletzungen, Abgrenzung von traumabedingten Schmerzerscheinungen, Deprivation, Vernachlässigung, Eruiere eventueller Missbrauchs
- störungsspezifische Klassifikationssysteme
- fallbasierte Anwendung des biopsychosozialen Modells, der diagnostischen Instrumente und der Klassifikation

### **Evidenzbasierte psychotherapeutische Behandlungsansätze mit schmerzspezifischen Konzepten**

mindestens 28 Einheiten

- altersgerechte edukative, kognitive, emotions-, körper-, verhaltens-, beziehungs-, system-, konflikt- und strukturbezogene Interventionen
- Besonderheiten der Anwendung von Entspannung, Imagination, Achtsamkeit
- Besonderheiten in der Schmerztherapie bei komorbiden psychischen und somatischen Störungen wie zum Beispiel Depression und Angststörungen
- Möglichkeiten der Kooperation und Delegation (Kinder- und Jugendpsychiatrie, Rehabilitation, Jugendamt)

- psychotherapeutische Interventionen für die Bezugspersonen für folgende Bereiche: Besonderheiten der Eltern-Patient-Interaktion bei chronischen Schmerzen; Modifikation der elterlichen Störungskonzepte (zum Beispiel Psychoedukation) und der dysfunktionalen elterlichen Reaktionen (zum Beispiel spezifische Elterntrainings im Rahmen der kindlichen Therapie)
- Veränderung der interpersonalen familiären Interaktionsmuster und Kommunikationsstile/Familiendynamik

## **Weiterbildungsinhalte spezifisch für die Altersgruppe „Erwachsene“**

Richtzahl: mindestens 36 Einheiten

### **Interdisziplinarität**

mindestens acht Einheiten

Beteiligte Berufsgruppen und Besonderheiten; Ziele in unterschiedlichen Settings; Rolle der Schmerzpsychotherapeutin oder des Schmerzpsychotherapeuten im interdisziplinären Kontext; Organisationsformen; iatrogene und patientenbezogene Risikofaktoren; Medikamentenabhängigkeit; Epidemiologie; stationärer und ambulanter Medikamentenentzug; Rückfallprophylaxe

### **Anamnese, Diagnostik und Therapieplanung**

mindestens acht Einheiten

Schmerzpsychologische Exploration; Differentialdiagnose und differentielle Indikationsstellung; schmerzspezifische Fragebögen; Multiaxiale Schmerzklassifikation MASK-P und schmerzrelevante F-Diagnosen; ICD-11 Schmerzdiagnosen; ICF; Fallkonzeption; Einbeziehung von Angehörigen; Therapieplanung und -evaluation; Besonderheiten in der Schmerztherapie bei komorbiden psychischen und somatischen Störungen wie zum Beispiel Depression und Angststörungen

### **Evidenzbasierte psychotherapeutische Behandlungsansätze mit schmerzspezifischen Konzepten**

mindestens 20 Einheiten

- edukative, kognitive, emotions-, körper-, verhaltens-, beziehungs-, system-, konflikt- und strukturbezogene Interventionen
- Entspannung, Imagination, Achtsamkeit

## Handlungskompetenzen

Richtzahlen:

In einer Altersgruppe:

mindestens 180 Stunden praktische Weiterbildung

In beiden Altersgruppen:

- mindestens 270 Stunden praktische Weiterbildung, davon jeweils mindestens 90 in der jeweiligen Altersgruppe
- in der Altersgruppe Kinder und Jugendliche sind von den nachzuweisenden supervidierten Behandlungsstunden immer mindestens 20 Stunden für eine Einbeziehung von relevanten Bezugspersonen zu verwenden
- mindestens 38 Einheiten Supervision

Fallbezogene Supervision: Mindestens 25 Einheiten mindestens jede zehnte Therapiestunde. Wird die Weiterbildung in beiden Altersgruppen absolviert, müssen insgesamt 38 Einheiten Supervision unter ansonsten gleichen Bedingungen nachgewiesen werden.

Hospitation: Es ist das gesamte Behandlungskonzept einer auf schmerztherapeutische Behandlung spezialisierten Einrichtung in Theorie und täglicher Praxis kennenzulernen, über insgesamt mindestens 40 Stunden nach Möglichkeit an fünf Tagen einer Arbeitswoche.

Schmerzkonferenzen: Teilnahme an zwölf interdisziplinären Schmerzkonferenzen. Alternativ kann die Teilnahme an zwölf Sitzungen interdisziplinär besetzter Qualitätszirkel anerkannt werden. Den Qualitätszirkeln sollen mindestens drei Fachdisziplinen angehören: Ärztinnen und Ärzte, Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten, Physiotherapeutinnen und Physiotherapeuten oder Angehörige anderer Gesundheitsfachberufe.

- Durchführung einer wissenschaftlich fundierten psychotherapeutischen Diagnostik und Behandlung bei Patientinnen und Patienten mit Schmerzen
- Durchführung einer wissenschaftlich fundierten psychotherapeutischen Diagnostik und Behandlung bei Patientinnen und Patienten mit Schmerzen unter Einbeziehung von relevanten Bezugspersonen
- Fähigkeit zur Kommunikation und Kooperation mit anderen in der Versorgung tätigen Berufsgruppen (zum Beispiel Ärztinnen und Ärzte, Physiotherapeutinnen und Physiotherapeuten, Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter)
- Fähigkeit zur Reflexion der eigenen therapeutischen Rolle, sowie der therapeutischen Beziehung, der Rolle der Schmerzpsychotherapeutin oder des Schmerzpsychotherapeuten im interdisziplinären Team und der verwendeten

Methoden und Reflexion eigener Lernerfahrungen in der Behandlung von Schmerzpatientinnen und Schmerzpatienten

## Falldokumentationen

Sechs supervidierte und abgeschlossene Behandlungsfälle mit Schmerzpatientinnen und Schmerzpatienten, die während der Weiterbildungszeit durchgeführt wurden, müssen nachgewiesen werden. Mindestens vier Falldokumentationen müssen sich auf Einzeltherapien beziehen. Jeder dokumentierte Behandlungsfall muss mindestens fünf Behandlungseinheiten umfassen. Die Falldokumentationen sollen folgende Punkte beinhalten: Anamnese, Krankheitsentwicklung, psychischer Befund, relevante somatische Befunde, Verhaltensanalyse/Psychodynamik, Diagnosen, Therapieziele, Behandlungsplan, Prognose, Therapieverlauf und Behandlungsergebnisse, Kurzreflexion aus schmerzpsychotherapeutischer Sicht. Der Umfang einer Falldokumentation sollte vier bis fünf Seiten betragen. Wird die Weiterbildung in beiden Altersgruppen absolviert, so sind aus jeder Altersgruppe vier Falldarstellungen zu erstellen.

## Prüfung

Die Psychotherapeutenkammer Niedersachsen prüft die vorgelegten Zeugnisse und Nachweise entsprechend § 13 Absatz 1. Die Falldarstellungen werden durch den Prüfungsausschuss beurteilt. Eine mündliche Prüfung ist nur dann erforderlich, wenn die vorgelegten Zeugnisse und Nachweise zur Bewertung des Erwerbs der eingehenden und besonderen Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten in dem Bereich nicht ausreichen. Über die Erforderlichkeit einer mündlichen Prüfung entscheidet der Prüfungsausschuss. Im Übrigen gelten die §§ 15 bis 17. Ist eine mündliche Prüfung nicht erforderlich und der Erwerb der eingehenden und besonderen Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten in dem Bereich nachgewiesen, stellt die Psychotherapeutenkammer Niedersachsen der Antragstellerin oder dem Antragsteller die Urkunde nach § 4 Absatz 2 aus.

## Übergangsfrist des § 20

Die Frist des § 20 Absatz 1 endet am 31.12.2030.

## V. Spezielle Psychotherapie bei Diabetes

### Definition

Die Spezielle Psychotherapie bei Diabetes umfasst die Prävention, Diagnostik, Therapie und Rehabilitation von kognitiven, behavioralen und affektiven Störungen im Zusammenhang mit der Erkrankung Diabetes sowie diabetesassoziierter Folge- und Begleiterkrankungen mit dem Ziel einer Förderung, Erhaltung beziehungsweise Wiedererlangung der psychischen und physischen Gesundheit sowie der Teilhabe mit Mitteln der Psychotherapie. Die Weiterbildung soll Kenntnisse und Kompetenzen für eine wissenschaftlich fundierte Diagnostik und Therapie bei Menschen mit Diabetes, Eltern von Kindern mit Diabetes unter Einbezug von Bezugspersonen in ambulanten, teilstationären und stationären sowie anderen institutionellen Versorgungsbereichen und -settings vermitteln.

### Weiterbildungsstätten

Die Weiterbildung erfolgt in zugelassenen Weiterbildungsstätten für Spezielle Psychotherapie bei Diabetes unter Anleitung einer oder eines in diesem Bereich weitergebildeten Weiterbildungsermächtigten. Für die praktische Weiterbildung ist zu beachten: Erforderlich ist, dass die Weiterbildungsstätten als Einrichtungen der ambulanten oder stationären Versorgung von Menschen mit Diabetes auf den Diabetes bezogene psychotherapeutische Behandlungen durchführen.

### Zeiteinheiten

Eine Einheit Theorie, Supervision und Selbsterfahrung entspricht 45 Minuten.

### Fachkenntnisse

Richtzahlen Theorie (curricular):

- in einer Altersgruppe: 80 Einheiten
- in beiden Altersgruppen: 96 Einheiten

### Physiologisch-medizinische Grundlagen des Diabetes

mindestens 32 Einheiten

- Definition, Klassifikation und Epidemiologie der Diabetestypen
- Physiologie, Pathophysiologie und Prognose des Diabetes
- Therapieziele bei Diabetes
- Behandlungsansätze bei Diabetes-Therapie-maßnahmen (zum Beispiel Lebensstilintervention, Ernährung, körperliche Bewegung, Medikamente, Insulin, Selbstkontrollen, Technologien)

- Akutkomplikationen des Diabetes (zum Beispiel Hypoglykämien, Hyperglykämien, diabetische Ketoazidose)
- Folgeerkrankungen des Diabetes: Ätiologie, Epidemiologie, Symptomatik, Verlauf, Therapie und psychische Belastungen
- Begleiterkrankungen des Diabetes
- Praxis der Therapie des Typ-1- und Typ-2-Diabetes
- Diabetestherapie in Sondersituationen (zum Beispiel Krankenhausaufenthalte, Operationen)
- Therapie der Akutkomplikationen (zum Beispiel Hypo-, Hyperglykämie)
- Diabetes und Schwangerschaft
- Gestationsdiabetes
- metabolisches Syndrom
- Prävention des Diabetes
- evidenzbasierte Leitlinien, Praxisempfehlungen
- Stress und Diabetes
- Teilhabestörungen bei Menschen mit Diabetes
- Rehabilitation für Menschen mit Diabetes: Behandlungsaufträge, Patientenziele und psychosozialer Kontext

### Psychotherapeutische Grundlagen und Interventionen in der Therapie des Typ-1-Diabetes

mindestens 16 Einheiten

- Diagnostik in der Psychotherapie bei Diabetes (zum Beispiel Screening)
- Wechselwirkung zwischen biologischen, psychischen, verhaltensbezogenen und sozialen Faktoren bei Diabetes
- Einstellungen und Haltungen des Menschen mit Diabetes zur Erkrankung
- Krankheitsbewältigung, Krankheitsakzeptanz - Therapieansätze
- diabetesbezogene Belastungen - Therapieansätze
- physiologische Folgen von Stress auf den Metabolismus, Stressbewältigung - Therapieansätze
- Empowerment, Rolle von Menschen mit Diabetes im Therapieprozess
- Ressourcenidentifikationen und -aktivierung zur Verbesserung der Selbstbehandlung
- Psychoedukation Typ-1-Diabetes

- Hypoglykämierisiken und -belastungen - Psychoedukation und Therapieansätze
- Typ-1-Diabetes und Depression
- Typ-1-Diabetes und Angststörung (Hypoglykämie und Progredienzangst, Retinopathie, Nephropathie, Neuropathie mit sexueller Dysfunktion)
- Typ-1-Diabetes und Essstörungen, unerwünschte Gewichtszunahme
- Auswirkungen von Störungen der Selbstregulation (zum Beispiel Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung [ADHS], emotional instabile Persönlichkeit) auf den Diabetes, Vermittlung von psychologischen/ psycho-therapeutischen Interventionen beziehungsweise Therapieansätzen

### **Für die Altersgruppe Kinder und Jugendliche:**

#### **Psychotherapeutische Grundlagen und Interventionen bei Kindern und Jugendlichen**

mindestens 16 Einheiten

- theoretische und praktische Grundlagen einer modernen Diabetestherapie bei Kindern und Jugendlichen
- altersgemäße Therapieziele entsprechend den evidenzbasierten Leitlinien
- entwicklungspsychologische Grundlagen bezogen auf den Diabetes
- diabetesspezifische psychosoziale Belastungen und Ängste von Eltern und Kindern in verschiedenen Lebens- und Diabetesphasen, familiendynamische Aspekte
- gesetzliche Grundlagen für psychosoziale Hilfen
- Konzepte für psychosoziale Beratungen im Kontext der Diabeteschulungen (zum Beispiel stationär, ambulant, sowie während der ambulanten Langzeitbetreuung)
- psychische und somatische Komorbiditäten (zum Beispiel Essstörungen, ADHS, Substanzmissbrauch) bei Kindern und Jugendlichen mit Diabetes
- diabetesspezifische psychotherapeutische Konzepte (zum Beispiel bei Hypoglykämieangst, Non-Adhärenz, Depression, Essstörungen, Insulinpurging)
- kinder- und jugendspezifische psychologische Messinstrumente und Fragebögen

- Möglichkeiten der Kooperation und Delegation (zum Beispiel Kinder- und Jugendpsychiatrie, Rehabilitation, Jugendamt)

### **Für die Altersgruppe Erwachsene:**

#### **Psychotherapeutische Grundlagen und Interventionen in der Therapie des Typ-2-Diabetes**

mindestens 16 Einheiten

- Psychoedukation Typ-2-Diabetes (inklusive Überblick über aktuelle Schulungs- und Behandlungsprogramme)
- Einstellungen und Haltungen des Menschen mit Diabetes zur Erkrankung
- Lebensstilveränderung (zum Beispiel Prävention und Therapie des Typ-2-Diabetes)
- Aufbau und Aufrechterhaltung von Behandlungsmotivation (zum Beispiel Motivational Interviewing, Rückfallprophylaxe, soziale Unterstützung)
- psychische und somatische Komorbiditäten bei Typ-2-Diabetes (zum Beispiel affektive Störungen, Substanzmittelmissbrauch, Angststörungen)
- Typ-2-Diabetes und sexuelle Funktionseinschränkungen
- Diabetes und Schmerzen (zum Beispiel bei Neuropathie)
- Diabetes, kognitive Beeinträchtigungen und Demenz
- Diabetes und Adipositas (zum Beispiel psychotherapeutische Aspekte der bariatrischen Chirurgie bei morbidem Adipositas und Typ-2-Diabetes)

#### **Rechtliche und strukturelle Rahmenbedingungen sowie medizintechnologische Aspekte**

- Stand der Diabetesbehandlung in Deutschland (zum Beispiel Herausforderungen, Limitationen, gesetzliche Regelungen und Finanzierung)
- Versorgungsstrukturen und -qualität
- Diabetes und Sozialrecht
- Diabetes und Arbeitsleben
- Diabetes und Verkehrsrecht
- Organisationsformen und Finanzierung psychotherapeutischer Interventionen bei Diabetes
- Verbände, Interessensverbände zur Diabetologie (zum Beispiel national, international)
- Qualitätsmanagement in der Diabetologie

- diagnostische Instrumente
- Diabetes und neue Technologien (zum Beispiel Erleben von Menschen mit Diabetes, Barrieren der Umsetzung und Nutzung neuer Technologien)
- Zukunftsperspektiven der Therapie des Diabetes

## Handlungskompetenzen

Richtzahlen:

Behandlungsstunden

- in einer Altersgruppe: mindestens 180 supervidierte Behandlungsstunden, in der Altersgruppe Kinder und Jugendliche sind davon 50 Stunden für eine Einbeziehung von relevanten Bezugspersonen zu verwenden
- in beiden Altersgruppen: mindestens 270 Behandlungsstunden, davon in jeder Altersgruppe mindestens 90 Stunden. In der Altersgruppe Kinder und Jugendliche soll die Einbeziehung relevanter Bezugspersonen ein Verhältnis von 1:4 zur Stundenzahl für die Behandlung des Menschen mit Diabetes nicht überschreiten

Fallbezogene Supervision: Mindestens jede zehnte Therapiestunde. Wird die Weiterbildung in beiden Altersgruppen absolviert, müssen insgesamt 38 Einheiten Supervision unter ansonsten gleichen Bedingungen nachgewiesen werden.

Hospitation: Es ist das gesamte Behandlungskonzept einer auf die diabetologische Behandlung spezialisierten Einrichtung in Theorie und täglicher Praxis kennenzulernen, über insgesamt mindestens 40 Stunden nach Möglichkeit an fünf Tagen in einer Arbeitswoche (Hospitation).

- Psychotherapeutische Diagnostik und Behandlung von Menschen mit Diabetes
- Psychotherapeutische Diagnostik und Behandlung von Menschen mit Diabetes unter Einbeziehung von relevanten Bezugspersonen
- Fähigkeit zur Reflexion des diagnostischen und therapeutischen Handelns im Hinblick auf die kurz- und langfristigen Behandlungsziele sowie der therapeutischen Beziehung und Reflexion der eigenen therapeutischen Rolle im interdisziplinären Team

## Falldarstellungen

Mindestens sechs supervidierte und abgeschlossene Behandlungsfälle mit Menschen mit Diabetes, die während der Weiterbildungszeit durchgeführt wurden, müssen nachgewiesen werden. Ein Behandlungsfall muss mindestens fünf Stunden umfassen. Diese Behandlungsfälle sind durch differenzierte Falldarstellungen zu belegen. Die Falldokumentation beinhaltet: Anamnese, Diagnose, Therapieziele, Behandlungsmethode, Therapieverlauf, Therapieergebnis, Reflexion. Dabei soll der diabetesspezifische Fokus der Behandlung deutlich werden. Wird die Weiterbildung in beiden Altersgruppen absolviert, so sind aus jeder Altersgruppe vier Falldarstellungen zu erstellen.

## Prüfung

Die Kammer prüft die vorgelegten Zeugnisse und Nachweise entsprechend § 13 Absatz 1. Die Falldarstellungen werden durch den Prüfungsausschuss beurteilt. Eine mündliche Prüfung ist nur dann erforderlich, wenn die vorgelegten Zeugnisse und Nachweise zur Bewertung des Erwerbs der eingehenden und besonderen Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten in dem Bereich nicht ausreichen. Über die Erforderlichkeit einer mündlichen Prüfung entscheidet der Prüfungsausschuss. Im Übrigen gelten die §§ 15 bis 17. Ist eine mündliche Prüfung nicht erforderlich und der Erwerb der eingehenden und besonderen Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten in dem Bereich nachgewiesen, stellt die Kammer der Antragstellerin oder dem Antragsteller die Urkunde nach § 4 Absatz 2 aus.

## Übergangsfrist des § 20

Die Frist des § 20 Absatz 1 endet am 31.12.2030.